

Программа по патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ Гимназия №1 имени Романенко Ю.В. «Я Патриот»

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине.

Это гораздо больше...

Это — сознание своей неотъемлемости

от родины и неотъемлемое переживание

вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

Толстой А. Н.

І. Пояснительная записка

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа направлена на развитие у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

В программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы гражданско-патриотического воспитания, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МОАУ Гимназия №1 имени Романенко Ю.В. с 2016 по 2020 г.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на обучающихся 1-11-х классов.

Программа по патриотическому воспитанию учащихся разработана в соответствии с:

1. Проектом государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020гг»
2. Конституцией РФ
3. Конвенцией ООН о правах Ребенка
4. Областной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2016-2020 годы»
5. Уставом гимназии

Целью программы является:

Обеспечение необходимых условий для повышения гражданской ответственности несовершеннолетних за судьбу страны, готовности граждан к защите Родины, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, обеспечения преемственности поколений россиян, укрепления чувства сопричастности граждан к истории и культуре России.

Задачи работы по патриотическому воспитанию:

6. Активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
7. Углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;
8. Повышение интереса россиян к краеведению и российской географии;
9. Развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к символам государства – Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также другим, в том числе историческим символам и памятникам Отечества;
10. Повышение качества работы образовательных организаций и организаций, ведущих образовательную деятельность, по патриотическому воспитанию обучающихся и повышение их мотивации к службе Отечеству в целом и Вооруженным Силам, в частности;
11. Формирование системы непрерывного военно-патриотического воспоминания детей и молодежи;
12. Обеспечение формирования у молодежи моральной, компетентностей, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
13. Внедрение волонтерских практик в деятельность государственных организаций, медицинских учреждений, учреждений культуры и спорта.

Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается систематическая и целенаправленная деятельность направленная на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью гражданско-патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Стержневой деятельностью программы является: формирование и развитие у детей высокой нравственности, гражданской солидарности, гордости за исторические и современные достижения страны и ее граждан, уважение к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, совершенствование межэтнических отношений;

- Активизация интереса к изучению России и формирования чувства уважения к прошлому нашей страны. Ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества.

- Поддержка творческой активности обучающихся, создание произведений патриотической направленности (месячники, выставки, стихи о Бузулуке).

- Формирование у учащихся активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России, путем вовлечения их в волонтерскую практику. Через посещение ветеранов ВОВ.

Чтобы приобщить детей к углубленному традиционному наследию, воспитать неравнодушного гражданина своей страны разработана данная программа направлена на приобщение обучающихся неравнодушного отношения к своей родине, ее истории и процессов происходящих внутри страны.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей “малой Родине”, патриотические чувства, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание школьников в гимназии — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание в гимназии направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Качества , необходимые для формирования чувства патриотизма, гордости за свою Родину:

14. Это вера в себя;
15. Вера в то, что он знает и умеет;
16. Чувство собственного достоинства.

Эти качества развития формируются на примеры героической борьбы людей, подвигах лучших сынов Отечества на нравственных устоях и мотивах их действий.

Одной из форм работы является овладение обучающихся старшей школы теорией и практикой военно-патриотического воспитания, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству через участие в городских областных акциях: ДЮПиС, ЮИД и т.д..

Сроки реализации программы:

Программа определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся МОАУ «Гимназии №1 имени Романенко Ю.В.» на 2016 -2020 гг.

<p style="text-align: center;">Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Реализация программы осуществляется в течение 2016-2020 годов в три этапа:</p>
	<p>2016-2017 год – реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы.</p>
	<p>2017 – 2019 годы – формирование основных элементов системы патриотического воспитания обучающихся в гимназии.</p>
	<p>2019-2020 годы – обобщение результатов и определение приоритетов.</p>

Содержание деятельности в рамках реализации программы:

В содержании военно-патриотического воспитания можно выделить два основных, тесно взаимосвязанных между собой компонента:

1) Позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшие духовно-нравственные, деятельностные качества (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие).

Формируется личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

В современных условиях, когда решается проблема профессионализации личного состава Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, значительно возрастают роль и значение специфического компонента содержания военно-патриотического воспитания. Это предполагает его более глубокую и последовательную дифференциацию, основательную и всестороннюю разработку в соответствии с теми конкретными задачами (и прежде всего практического характера), которые возлагаются на защитников Отечества в процессе прохождения военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. Он связан с прохождением и подготовки к военной и государственной службе.

2) Специфический компонент направленности: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов. Основой содержания специфического компонента является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Духовно-нравственные ценности патриотического воспитания:

17. Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.
18. Воспитание и уважение к старшим, к людям труда.
19. Приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявления уважения к людям пожилого возраста.
20. Патриотизм, преданность своему Отечеству, любовь к родной природе.
21. Моя Родина – Россия. Мой город – Бузулук.
22. Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины).

Основные направления деятельности:

Реализация этих принципов в процессе патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у нее нового, по-настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества, и осуществляется по следующим основным направлениям:

1. *Духовно-нравственное* — осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

2) Мероприятия, направленные на повышение уважения граждан к символам России и выдающимся россиянам.

Участие в мероприятиях и акциях, способствующих развитию, прежде всего, у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна РФ, а также других исторических символов.

Деятельность направленная на повышение уровня знаний граждан о государственных символах России, уважения к ним, в том числе популяризация подвигов Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, достижений других, награжденных за большие заслуги перед государством.

Историческое — познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.

Мероприятия историко – просветительной направленности.

23. Проведение классных часов на тему истории нашего Отечества.

Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, направленных на выявление и поддержку обучающихся в образовательных организациях всех типов, имеющих глубокие знания по истории России, своего города и региона.

3) **Политико-правовое** — формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства.

Мероприятия, посвященные памятным датам российской истории.

24. Участие во всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях, выставок композиций, посвященных историческим событиям и знаменательным датам России.

Проведение классных часов, презентаций и конкурсов стенгазет по датам российской истории по «Дням воинской славы».

4) **Патриотическое** — воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности.

25. Участие во всероссийских акциях, направленных на воспитание патриотической гражданственности.

26. Подготовка радиопередач на патриотическую тематику, оформление пресс-центра.

5) **Профессионально-деятельностное** — формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Мероприятия профессионально-деятельностного направления.

- Участие в военно-патриотических соревнованиях «Зарница», в состязаниях «А ну-ка, парни!».

б) **Психологическое** — формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Принципы по патриотическому воспитанию обучающихся:

27. *ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;*
28. *ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;*
29. *ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;*
30. *СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ*
31. *БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.*

3 этап:

1. Мониторинг по отслеживанию результатов.
2. Накопления банка данных по всем направлениям патриотического воспитания.
3. Взаимодействие со всеми межведомственными структурами по патриотическому воспитанию.
4. Выделение наиболее значимых и эффективных компонентов реализации программы.

Патриотического воспитания и основные направления их решения.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и

является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Ожидаемые результаты по реализации основного патриотического воспитания помогут:

- повышение патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскрытие понимание истинного значения интернационализма;
- повышение престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В настоящих условиях становление системы гражданско-патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, детской организации, как основу гражданско-патриотического воспитания школьников.

Перспективные направления, патриотического воспитания в Гимназии:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы гражданско-патриотического воспитания.
2. Совершенствование деятельности администрации школы и педагогов в гражданско-патриотическом воспитании школьников.
3. Информационная и просветительская деятельность в области гражданско-патриотического воспитания школьников через СМИ, на сайте гимназии и т.д.
4. участие членов школьных республик «Эдельвейс» и «Цветик – семицветик» в формировании патриотического воспитания школьников.

Контроль за реализацией Программы.

Для координации и реализации системы гражданско-патриотического воспитания и образования создан совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

1. Заместитель директора по воспитательной работе ГПВ.
2. Старшая вожатая..

3. Классные руководители.
4. Учитель истории, ОБЖ
5. Библиотекарь.
6. Совет командиров.

Оценка эффективности реализации Программы или ожидаемые результаты:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности гражданско-патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению гражданско-патриотической работы с детьми ;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.
- сформированность идеала жизни и идеала человека.

Результатами реализации Программы должны стать:

- вовлечение всех обучающихся в мероприятия гражданско-патриотической направленности ;
- организация детских объединений гражданско-патриотической направленности;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности;
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся;
- разработка исследовательско - поисковых работ обучающихся.

Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

№ п/п	Наименование мероприятия	количество мероприятий	число участников	объемы финансирования
1.	Шефство обучающимися гимназии над ветеранами ВОВ			
2.	День неизвестного солдата			
3.	День Героев Отечества			
4.	Подготовка и распространение писем-треугольников «Письма с фронта» на аллее Героев			
5.	Возложение цветов к памятнику воина-интернационалиста			
6.	Участие в мероприятиях в ДК Юбилейный «Герои Отечества»			
7.	«День народного единства»			
8.	Радиопередачи патриотической направленности			
9.	Оформление пресс-центра «Школьные окна»			
10.	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы			
11.	Операция «Долг.Честь.Родина»			
12.	Операция «Гвоздичка»			
13.	Операция «Рассвет»			
14.	Операция «Салют Победы»			
15.	Вахта памяти на братских могилах			
16.	Городской велопробег актива ШДОО «Мы наследники Великой Победы»			
17.	Уход за памятником воинам-интернационалистам обучающимися гимназии			

18.	Поисковая и исследовательская деятельность учащихся гимназии по сбору и систематизации музейного материала, оформление музейной экспозиции, стендов к Победы в Вов 1941-1945 годов			
19.	«Кинолента Памяти-Великим тем годам!»			
20.	Городской конкурс-фестиваль «Песни, с которыми мы победили»			
21.	Городская акция «Вальс Победы»			
22.	«Читаем детям о войне»			
23.	Проведение торжественных радиолинеек «Дни воинской славы»			
24.	Книжные выставки «Дни воинской Славы»			
25.	Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана			
26.	Оформление тематических экспозиций, уголков, выставок «Колокола нашей памяти»			
27.	Конкурс чтецов «Вспоминаем истории страницы»			
28.	Проведение музейных уроков «Колокола нашей памяти»			
29.	День родной школы			
30.	Цикл мероприятий, посвященных юбилейному году г. Бузулука			-
31.	Цикл мероприятий, посвященных юбилейной дате			-

	полета в космос Ю.Гагарина			
32.	Цикл мероприятий, посвященной катастрофе на Чернобыльской АЭС			-
	Спортивно-оздоровительные соревнования, слеты, экспедиции, профильные смены			
1.	Военно-спортивная игра «Зарница»			
2.	Учебно-полевые сборы			
3.	ЮИД			
4.	ДЮПиС			
5.	Юный спасатель			
6.	«А ну-ка парни»			
7.	Соревнования по пулевой стрельбе			
8.	Соревнования по зимнему туризму			
9.	Лыжня России-			
10.	Первенство города по баскетболу среди школьников в зачет спартакиады			
11.	Участие в исторической викторине «Оренбуржье в годы Вов»			
12.	Первенство города по лыжным гонкам на приз газеты «Российская провинция»			
13.	Гимнастика до учебных занятий			
14.	Подвижные перемены			
15.	Эстафета, посвящённая началу учебного года			
16.	Декада по физической культуре			
17.	Весёлые старты			
18.	Игра «Перестрелка»			
19.	Пионербол			
20.	Эстафетный бег			
21.	Олимпиада по физической культуре			
22.	Стрельба из пневматич. винтовки			

23.	Баскетбол			
24.	Лыжня России (школьный этап)			
25.	Стрельба из пн. винтовки			
26.	Президентские состязания			
27.	Эстафетный бег			
28.	Футбол			
29.	Олимпиада по физической культуре			
Всероссийские акции, конкурсы, фестивали				
1.	Областной конкурс «И гордо реет флаг державный»			
2.	3 Молодежный референдум, приуроченный к празднованию Дня Конституции РФ			
3.	Всероссийская акция «День неизвестного солдата»			-
4.	Областная выставка-конкурс творческих работ, посвященных рождению Героя Советского Союза Мусы Джалиля			-
5.	Областная поисковая акция «Памяти юных героев посвящается»			-
6.	Областная акция «Вахта Памяти»			
7.	«Свеча Памяти»			
8.	«Стяг победы»			
9.	«Платочек ветерану»			
10.	«Лес Победы»			
11.	«Бессмертный полк»			
12.	«Георгиевская ленточка»			
13.	«День защитников Отечества»			

14.	Областной конкурс «Лучший школьный музей»			
	Работа по патриотическому воспитанию граждан в ходе подготовки празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			
1	Шефство обучающимися гимназии над ветеранами ВОВ			
	Цикл радиопередач «Мы живы, пока мы помним»			
	Оформление пресс-центра «Школьные окна»			
	Торжественные линейки «Дни воинской Славы»			
	Цикл классный часов «Великая Победа»			