

Принято
на заседании
педагогического совета гимназии
протокол № 6 от 28.08.2017 г.



«Утверждаю»
Приказ № 01-06/195 от 28.08.2017г.
директор МОАУ «Гимназия №1
имени Романенко Ю.В. »
О.Н.Говорухина

**Адаптированная основная
общеобразовательная программа для
обучающихся с соматическими заболеваниями
в части создания условий для обучения на
дому в 2017-2018 учебном году**

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука
«Гимназия № 1 имени дважды Героя Советского Союза, лётчика – космонавта
Романенко Юрия Викторовича»

2017

1. Общие положения

1.1. Определение и назначение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (далее – АООП для обучающихся с СЗ для организации обучения на дому) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (далее – АООП для обучающихся с СЗ для организации обучения на дому) разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому. При разработке АООП для учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет. Содержание основной образовательной программы гимназии отражает требования ФГОС НОО, ООП ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

1.1.1. Цели и задачи адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому.

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому - обеспечение выполнения требований ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся на дому, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому предусматривает решение основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков

(включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

-использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

-предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

-участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

1.1.2. Принципы и подходы к формированию АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООП НОО)

1.1.3. Общая характеристика АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООП НОО)

1.1.4. Особые образовательные потребности для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому

Особые образовательные потребности различаются у обучающихся с ОВЗ разных категорий, поскольку задаются спецификой соматического заболевания, определяют особую логику построения учебного процесса и находят свое отражение в структуре и содержании образования. Наряду с этим современные научные представления об особенностях психофизического развития разных групп обучающихся позволяют выделить образовательные потребности, как общие для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфические.

К общим потребностям относятся:

- выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и соучениками;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с соматическими заболеваниями АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООП НОО)

1.3. Система оценки достижения обучающимися с соматическими заболеваниями АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООП НОО)

1.3.1. Оценка достижения обучающимися с соматическими заболеваниями АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООП НОО)

2.2. Содержательный раздел

Программа формирования универсальных учебных действий; программа отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности; программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с соматическими заболеваниями АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план

Учебный план МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» реализующая АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки для работы обучающихся с

учителем и самостоятельного изучения, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое для работы обучающихся с учителем и самостоятельного изучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

3.1.1 учебный план для детей, обучающихся на дому, в гимназии разработан на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработано в соответствии с п.5 ст.41 Федерального закона №273 –ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства Образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».
- Приказ министерства образования Оренбургской области № 01-21\1063 от 13.08.2014 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Оренбургской области», в редакции приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015г. №01-21/1742/
- Примерная ООП начального и среднего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1)
- Письмом МНО РСФСР от 14.11.1988 № 17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения";
- Письма Минпроса РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 17-13-186 "О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы";
- Письма Минпроса СССР от 05.05.1978 № 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому".
- Приказ министерства образования Оренбургской области № 01-21\1557 от 03.08.2017 г. «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году»

3.1.2. Организация обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

3.1.3. Учебный план ориентирован для:

I-IV классов - на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

V-IX классов – на 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

X- XI классов - на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II –XI класс – 34 недели.

Начальная школа (1-4 классы) работает в режиме пятидневной рабочей недели, 5-11 классы – в режиме шестидневной учебной недели (ст.30 п.2, ФЗ « Об образовании в РФ», Решение Управляющего Совета гимназии от 27.08.2016г). По заявлению родителей режим учебной рабочей недели для обучающихся 4-11 классов может быть сокращен до пятидневной рабочей недели.

3.1.4. обучение детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

- 1-4 класс – до 8 часов в неделю
- 5-8 класс – до 10 часов в неделю
- 9 класс – до 11 часов в неделю
- 10-11 класс – до 12 часов в неделю

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 7 классах – 2,5 ч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год начального общего образования, перешедших на ФГОС (4кл. 5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Работа с учителем	Самостоятельная работа обучающегося	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	1	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,15	0,85	1
Искусство	Музыка	0,15	0,85	1
	Изобразительное искусство	0,15	0,85	1
Технология	Технология	0,15	0,85	1
Физическая культура	Физическая культура	0,15	2,85	3
Учебный курс «Знатоки русского языка»		0,25	0,75	1
Итого		8	15	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (8 класс) не перешедших на ФГОС ООО

Учебные предметы	Количество часов в неделю.		
	Работа с учителем	Самостоятельная работа обучающегося	Всего
Русский язык	1,75	1,25	3
Литература	1	1	2
Иностранный язык (Английский язык)	1,25	1,75	3
Алгебра	1,75	2,25	4
Геометрия	1	1	2
Информатика и ИКТ	0,25	0,75	1
История	0,25	1,75	2
Обществознание (включая экономику и право)	0,25	0,75	1
География	0,25	1,75	2
Физика	0,25	1,75	2
Химия	0,25	1,75	2
Биология	0,25	1,75	2
Искусство	0,25	0,75	1
Технология	0,25	0,75	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75	1
Физическая культура	0,25	2,75	3
Краеведение	0,25	1,75	2
Второй иностранный язык (Немецкий язык)	0,25	1,75	2
Итого	10	26	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (9 класс) не перешедших на ФГОС ООО

Учебные предметы	Количество часов в неделю.		
	Работа с учителем	Самостоятельная работа обучающегося	Всего
Русский язык	1,75	0,25	2
Литература	1	2	3
Иностранный язык (Английский язык)	1	2	3
Алгебра	1,75	2,25	4
Геометрия	1	1	2
Информатика и ИКТ	0,25	1,75	2
История	0,25	1,75	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	0,5	1,5
География	0,25	1,75	2
Физика	1	1,5	2,5
Химия	0,25	1,75	2
Биология	0,25	1,75	2
Искусство	0,25	0,75	1
Второй иностранный язык (Немецкий язык)	0,25	1,75	2
Краеведение	0,25	0,75	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75	1
Физическая культура	0,25	2,75	3
Итого:	11	25	36

Возможны следующие варианты организации образовательного процесса:

-обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания). Формы обучения: очное обучение (при посещении учителями обучающихся на дому или обучение в общеобразовательном классе), дистанционное обучение, самостоятельное обучение. Организация и перевод на обучение на дому учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения по основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

3.2. План внеурочной деятельности соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

3.2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1) и с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Годовой календарный учебный график

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Гимназия № 1 имени дважды Героя Советского Союза, лётчика-космонавта Романенко Юрия Викторовича» на 2016– 2017 учебный год

Продолжительность учебного года		Режим работы				Каникулы
Начало учебного года 01.09.2016 г.		Начало занятий: I смена – 8.30, II смена – 14.30 Продолжительность учебной недели: 1-3 классы – 5-дневная учебная неделя, 4 -11 классы – 6-дневная учебная неделя				Осенние каникулы с 29.10.2016 г. по 06.11.2016 г., продолжительность – 9 календарных дней
		Сменность занятий: 2 смены 1 смена – 27 классов (1АБВГ, 4АБВГ, 5АБВ, 6АБВ, 7АБВ, 8АБВ, 9АБВ, 10А, 10Б, 11А, 11Б) 2 смена – 9 классов (2АБВГ, 3АБВГД)				Зимние каникулы с 30.12.2016 г. по 10.01.2017 г., продолжительность – 12 календарных дней
Продолжительность учебного года: для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели. для обучающихся 2-11-х классов – 34 учебные недели		Продолжительность занятий – 45 минут Продолжительность занятий для 1 классов: I полугодие – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; II полугодие – январь – май – 4 урока по 40 минут каждый				Весенние каникулы с 25.03.2017 г. по 02.04.2017 г., продолжительность – 9 календарных дней
Расписание звонков для 1 классов		Внеурочная занятость для 1 классов	Внеурочная занятость для 4абвг классов	Расписание звонков 1 смена	Расписание звонков 2 смена	Дополнительные каникулы для 1 классов с 13.02.2017 г. по 19.02.2017 г., продолжительность – 7 календарных дней
I полугодие: сентябрь - октябрь 1. 8.30 – 9.05 (20) 2. 9.25 – 10.00(20) 3. 10.20 – 10.55 Динамическая пауза 10.55 – 11.35 (40) ноябрь-декабрь 1. 8.30 – 9.05(20) 2. 9.25 – 10.00(20) 3. 10.20 – 10.55 Динамическая пауза 10.55 – 11.35 4. 11.35 – 12.10 (10)	II полугодие: 1. 8.30 – 9.10 (10) 2. 9.20 – 10.00 (10) 3. 10.10-10.50 Динамическая пауза 10.50 - 11.30 4. 11.30 – 12.10	I полугодие: <i>Сентябрь-октябрь</i> 1 занятие 11.35-12.05 Обед 12.05 – 12.25 2 занятие 12.25 – 12.55 <i>Ноябрь-декабрь</i> Обед 12.10-12.30 1 занятие 12.30-13.00 2 занятие 13.10-13.40 II полугодие: Обед 12.10 – 12.30 1 занятие 12.30- 13.00 2 занятие 13.10– 13.40	Обед 12.00 – 12.20 1 занятие 12.20 – 13.00 (10) 2 занятие 13.10 – 13.50	1. 08.30 – 09.15 (10) 2. 09.25 – 10.10 (10) 3. 10.20 – 11.05 (10) 4. 11.15 – 12.00 (20) 5. 12.20 – 13.05 (10) 6. 13.15 – 14.00 (10) 7. 14.10 – 14.55	1. 14.30 – 15.15 (10) 2. 15.25 – 16.10 (20) 3. 16.30 – 17.15 (10) 4. 17.25 – 18.10 (10) 5. 18.20 – 19.05 Внеурочная деятельность 19.10 – 19.50	

3.3. Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

3.3.1. Кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

3.3.2. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

3.3.3. Материально-технические условия соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

3.3.4. Учебно-методические и информационные условия реализации АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий обучения на дому соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

3.3.7. Сетевой график по формированию необходимой системы условий реализации для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий обучения на дому соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».