

Принято  
на заседании  
педагогического совета гимназии  
протокол от 28.08.2018 г.

«Утверждаю»  
Приказ № 01-06/223 от 28.08.2018г.  
директор МОАУ «Гимназия №1  
имени Романенко Ю.В. »  
О.Н.Говорухина



**Адаптированная основная  
общеобразовательная программа для  
обучающихся с соматическими заболеваниями  
в части создания условий для обучения на  
дому**

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука  
«Гимназия № 1 имени дважды Героя Советского Союза, лётчика – космонавта  
Романенко Юрия Викторовича»

2018

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение и назначение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому.**

Адаптированная **основная общеобразовательная программа для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому** (далее – АООП для обучающихся с СЗ для организации обучения на дому) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная **основная общеобразовательная программа для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому** (далее – АООП для обучающихся с СЗ для организации обучения на дому) разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП **для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому**. При разработке АООП для учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет. Содержание основной образовательной программы гимназии отражает требования ФГОС НОО, ООП ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

#### **1.1.1. Цели и задачи адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому.**

**Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому** - обеспечение выполнения требований ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся на дому, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП **для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому** предусматривает решение основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения АООП **для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому** целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков

(включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

-использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

-предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

-участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

**1.1.2. Принципы и подходы к формированию АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООП НОО)**

**1.1.3. Общая характеристика АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООП НОО)**

**1.1.4. Особые образовательные потребности для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому**

Особые образовательные потребности различаются у обучающихся с ОВЗ разных категорий, поскольку задаются спецификой соматического заболевания, определяют особую логику построения учебного процесса и находят свое отражение в структуре и содержании образования. Наряду с этим современные научные представления об особенностях психофизического развития разных групп обучающихся позволяют выделить образовательные потребности, как общие для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфические.

К общим потребностям относятся:

- выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и соучениками;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации.

**1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с соматическими заболеваниями АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООП НОО)**

**1.3. Система оценки достижения обучающимися с соматическими заболеваниями АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООП НОО)**

**1.3.1. Оценка достижения обучающимися с соматическими заболеваниями АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООП НОО)**

**2.2. Содержательный раздел**

Программа формирования универсальных учебных действий; программа отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности; программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с соматическими заболеваниями АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

### 3. Организационный раздел.

#### 3.1. Учебный план

Учебный план МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» реализующая АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки для работы обучающихся с учителем и самостоятельного изучения, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое для работы обучающихся с учителем и самостоятельного изучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

3.1.1 учебный план для детей, обучающихся на дому, в гимназии разработан на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработано в соответствии с п.5 ст.41 Федерального закона №273 –ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства Образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».
- Приказ министерства образования Оренбургской области № 01-21\1063 от 13.08.2014 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Оренбургской области», в редакции приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015г. №01-21/1742/
- Примерная ООП начального и среднего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1) Письмом МНО РСФСР от 14.11.1988 № 17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения";
- Письма Минпроса РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 17-13-186 "О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы";
- Письма Минпроса СССР от 05.05.1978 № 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому".
- Приказ министерства образования Оренбургской области № 01-21\1557 от 03.08.2017 г. «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году»

3.1.2. Организация обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

3.1.3. Учебный план ориентирован для:

I-IV классов - на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

V-IX классов – на 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

X- XI классов - на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II –XI класс – 34 недели.

Начальная школа (1-4 классы) работает в режиме пятидневной рабочей недели, 5-11 классы – в режиме шестидневной учебной недели (ст.30 п.2, ФЗ « Об образовании в РФ», Решение Управляющего Совета гимназии от 27.08.2016г). По заявлению родителей режим учебной рабочей недели для обучающихся 4-11 классов может быть сокращен до пятидневной рабочей недели.

**3.1.4. обучение детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах:**

- 1-4 класс – до 8 часов в неделю
- 5-8 класс – до 10 часов в неделю

- 9 класс – до 11 часов в неделю
- 10-11 класс – до 12 часов в неделю

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 7 классах – 2,5 ч.

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
на 2018-2019 учебный год  
МОАУ «Гимназия № 1 имени Романенко Ю.В.»**

Учебный план гимназии разработан на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060); 29.12.2014 №1643
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 (в редакции от 24.11.2015г);
- примерная основная образовательная программа начального общего (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- письмо МО и науки РФ от 9.10.2017г ЗТС -945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- приказ министерства образования Оренбургской области № 01-21\1450 от 31.07.2018 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году»

Учебный план ориентирован для:

I-IV классов - на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV класс – 34 недели. Начальная школа (1-4 классы) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Обучение в начальной школе ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начальных классов не превышает предельно допустимую.

Продолжительность урока для I класса в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), для II-IV классов – 45 минут. Максимальное количество часов в 1 классе 21 час, во 2-4 классе -23 часа.

**Учебный план начальной школы имеет свои особенности:**

- Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса в количестве 2 часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) возможно деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. Изучение второго иностранного языка (немецкий язык) осуществляется через внеурочную деятельность.

- Час из части формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классе отведён на учебный курс «Знатоки русского языка», для изучения сложных тем, отработки навыка чистописания.

- Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2018-2019 учебный год  
МОАУ города Бузулука «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»**

**начального общего образования, перешедших на ФГОС  
(1-4 кл. 5-дневная неделя )**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Учебный курс «Знатоки русского языка»		1	1	1	1	4
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90

В соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся, принятом на заседании педагогического совета, протокол № 19 от 29.08.2016г утверждённым приказом № 697 от 29.08.2016г

Формами промежуточной аттестации являются:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
	Математика	Контрольная работа

	Музыка	Проект
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Зачёт
	«Знатоки русского языка»	Творческая работа
2-3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Иностранный язык (Английский и немецкий язык)	Контрольная работа
	Музыка	Проект
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Зачёт
	«Знатоки русского языка»	Творческая работа
4	Русский язык	Контрольная работа за год
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа за год
	Окружающий мир	Контрольная работа*
	Иностранный язык (Английский и немецкий язык)	Контрольная работа
	Музыка	Проект
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Зачет
	Уч. курс «Знатоки русского языка»	Творческая работа

\*в случае проведения по данным предметам ВПР, контрольная работа не проводится.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно - ориентированное обучение и воспитание обучающихся гимназии.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2018-2019 учебный год**  
**МОАУ города Бузулука «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(осуществляющего обучение второму иностранному языку)**  
**перешедших на ФГОС ООО 5 - 8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	ВСЕГО
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	<b>18</b>
	Литература	3	3	2	2	<b>10</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	<b>12</b>
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	2	2	2	2	<b>8</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	<b>10</b>
	Алгебра	-	-	3	3	<b>6</b>
	Геометрия	-	-	2	2	<b>4</b>
	Информатика	-	-	1	1	<b>2</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	<b>8</b>
	Обществознание	-	1	1	1	<b>3</b>
	География	1	1	2	2	<b>6</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	<b>4</b>
	Химия	-	-	-	2	<b>2</b>
	Биология	1	1	1	2	<b>5</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	<b>7</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	<b>1</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>126</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Информатика и ИКТ		1	1	-	-	<b>2</b>
ОБЖ		1	1	1	-	<b>3</b>
Обществознание		1	-	-	-	<b>1</b>
Учебный курс «Математические ступени»		-	-	1	-	<b>1</b>
Учебный курс «Геометрия вокруг нас»		-	-	-	1	<b>1</b>
Учебный курс «Устная речь»		-	-	-	1	<b>1</b>
Учебный курс «Мир удивительных животных»		-	-	1	-	<b>1</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>136</b>

В соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся, принятом на заседании педагогического совета, протокол № 19 от 29.08.2016г утверждённым приказом № 697 от 29.08.2016г

Формами промежуточной аттестации являются:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
5	Русский язык	Контрольная работа за год
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (Английский и немецкий язык)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа за год
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	История	Контрольная работа*
	Обществознание	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа*
	География	Контрольная работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проект
	Физическая культура	Контрольные нормативы
ОБЖ	Контрольная работа	
6	Русский язык	Контрольная работа за год
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (Английский и немецкий язык)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа за год
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	История	Контрольная работа*
	Обществознание	Контрольная работа*
	География	Контрольная работа*
	Биология	Контрольная работа*
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проект
	ОБЖ	Контрольная работа
Физическая культура	Контрольные нормативы	
7	Русский язык	Контрольная работа за год
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (Английский и немецкий язык)	Итоговая мониторинговая работа
	Математика	Контрольная работа за год
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	История	Контрольная работа*
	Обществознание	Контрольная работа*

	География	Контрольная работа*
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа*
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проект
	ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Контрольные нормативы
	Уч. курс «Математические ступени»	Контрольная работа
	Уч. курс «Мир удивительных животных»	Проект
8	Русский язык	Контрольная работа за год
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (Английский и немецкий язык)	Итоговая мониторинговая работа
	Математика	Контрольная работа за год
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	История	Контрольная работа*
	Обществознание	Контрольная работа*
	География	Контрольная работа*
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа*
	Краеведение	Проект
	Музыка	Творческая работа
	ИЗО	Творческая работа
	Технология	Проект
	ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Контрольные нормативы
	Уч. курс «Геометрия вокруг нас»	Проект
	Уч. курс «Устная речь»	Творческая работа

\*в случае проведения по данным предметам ВПР, контрольная работа не проводится.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно - ориентированное обучение и воспитание обучающихся гимназии.

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования  
на 2018-2019 учебный год  
МОАУ «Гимназия № 1 имени Романенко Ю.В.»**

Учебный план гимназии разработан на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального

компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 (в редакции от 24.11.2015г);
- приказ министерства образования Оренбургской области № 01-21\1063 от 13.08.2014 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Оренбургской области», в редакции приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015г. №01-21/1742/
- приказ министерства образования Оренбургской области № 01-21\1450 от 31.07.2018 «О формировании учебных планов образовательных учреждений начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году»

Продолжительность учебного года: – 34 недели.

9 классы работают в режиме шестидневной учебной недели (Решение Управляющего Совета гимназии от 27.08.2016г)

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Максимальное число часов в IX классах при 34 учебных неделях, 6-дневном режиме работы образовательной организации составляет 36 часов. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

**Учебный план основного общего образования (для 9 классов) имеет свои особенности.**

- В 9 классах в гимназии изучается второй иностранный язык – «Немецкий язык». Учебная нагрузка - 2 часа в неделю.

- Учебный план 9 классов реализует учебные программы основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

**Региональный компонент учебного плана для IX классов, не перешедших на ФГОС ООО, предусматривает 3 часа, из которых отведён для:**

- организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности 1 час на биологическое краеведение;

- на изучение предмета «ОБЖ», с целью формирования социально значимых компетенций - 1 час;

- для проведения занятий по предпрофильной подготовки 1 час - на элективные курсы по подготовке к ОГЭ по информатике и ИКТ, физике, обществознанию.

**Часы из школьного компонента использованы:**

- на изучение немецкого языка (второго иностранного языка) в 9 классах – 2 часа;

- на учебный курс по математике «Математика вокруг нас» в 9 классах - 1 час с целью корректировки знаний по наиболее трудным темам, а также подготовки к ОГЭ по математике.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2018-2019 учебный год**  
**МОАУ города Бузулука «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(9 класс) не перешедшие на ФГОС ООО**

Учебные предметы	Количество часов в неделю.
	<b>IX</b>
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	2

Литература	3
Иностранный язык (Английский язык)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-
Физическая культура	3
<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент</b>	<b>3</b>
Краеведение	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Предпрофильная подготовка: элективные курсы – «Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ», «Подготовка к ОГЭ по физике», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	1
<b>Итого</b>	<b>33</b>
<b>Школьный компонент</b>	<b>3</b>
Второй иностранный язык (Немецкий язык)	2
Учебный курс «Математика вокруг нас»	1
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>

В соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся, принятом на заседании педагогического совета, протокол № 19 от 29.08.2016г утверждённым приказом № 697 от 29.08.2016г

Формами промежуточной аттестации являются:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
9	Русский язык	Пробный экзамен в форме ОГЭ.
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (Английский язык, Немецкий язык)	Итоговая мониторинговая работа
	Математика	Пробный экзамен в форме ОГЭ.
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание (включая экономику и право)	Контрольная работа
	География	Контрольная работа

Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Краеведение	Проект
Искусство	Проект
ОБЖ	Контрольная работа
Физическая культура	Зачёт
Эл. курсы «Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ»	Контрольная работа
Эл. курсы «Подготовка к ОГЭ по физике»	Контрольная работа
Эл. курсы «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	Контрольная работа
Уч. курс «Математика вокруг нас»	Контрольная работа

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно - ориентированное обучение и воспитание обучающихся гимназии.

Данный учебный план сочетает в себе обязательный федеральный компонент, а часы регионального и школьного компонентов позволяют удовлетворить запросы, интересы родителей и обучающихся.

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования  
на 2018-2019 учебный год  
МОАУ «Гимназия № 1 имени Романенко Ю.В.»**

Учебный план гимназии разработан на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 (в редакции от 24.11.2015г);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобразования России 5 марта 2004г. №1089

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 303-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- приказ министерства образования Оренбургской области № 01-21\1451 от 31.07.2018 «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году»

Учебный план ориентирован для:

Х - XI классов - на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года: 10-11 классы – 34 недели.

10 - 11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели (Решение Управляющего Совета гимназии от 27.08.2016г)

На **третьей ступени (10-11 классы)** на основе запросов обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами в отношении продолжения образования, осуществляется профильное обучение.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного среднего образования. Максимальное число часов в 10-11 классах при 34 учебных неделях, 6-дневном режиме работы образовательной организации составляет 37 часов. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Структура базовых и профильных предметов объясняется возможностями гимназии, а также социальным заказом родителей и обучающихся.

В 10 «А» и 10 «Б» классах реализуется 2 профиля обучения физико-математический и социально-экономический соответственно, в 11 «А» классе реализуется модель профильных групп: физико-математический и социально-экономический профиль. С 2018-2019 учебного года в 11 классе вводится предмет Астрономия.

Базовый интегрированный предмет «Естествознание» преподаётся отдельными предметами: химия, физика, биология.

В учебном плане **социально-экономического профиля обучения** профильными предметами являются:

«Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)» - 8 часов

«Обществознание» - 3 часа

«Право» - 2 часа

«Экономика» – 2 часа

В учебном плане **физико-математического профиля обучения** профильными предметами являются:

- «Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)» - 8 часов

- «Физика» - 5 часов.

**Региональный компонент** для 10 класса в учебном плане представлен предметом: «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

Для удовлетворения запросов обучающихся **часы компонента образовательной организации выделены:**

**На физико – математическом профиле** элективные курсы: 10А класс - «Обучение сочинениям разных жанров», «Решение экономических задач», «Алгоритмизация и программирование», «Методы решения задач по физике»; 11 А класс - «Русский язык: подготовка к ЕГЭ», «Математические основы информатики», «Решение уравнений и неравенств», «Решение качественных задач по физике».

**В социально – экономическом профиле** (группа 11А класса) и (10Бкласс) элективные курсы: В 10Б классе «Обучение сочинениям разных жанров», «Решение экономических задач», «Избранные вопросы английской грамматики»; 11А классе: «Русский язык: подготовка к ЕГЭ», «Решение уравнений и неравенств», «Английский язык: подготовка к ЕГЭ».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**На 2018-2019 учебный год**  
**МОАУ города Бузулука «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»**  
**Физико – математический профиль.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	Х А	ХІА	
<b>I. Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
География	1	1	2
Астрономия	-	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
<b>II. Профильные учебные предметы</b>			
Алгебра и начала анализа	6	6	12
Геометрия	2	2	4
Физика	5	5	10
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>65</b>
<b>III. Региональный компонент</b>			
ОБЖ	1	-	1
<b>IV. Компонент образовательной организации</b>			
<b>Элективные курсы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
«Русский язык: подготовка к ЕГЭ»	-	1	1
«Обучение сочинениям разных жанров»	1	-	1
«Решение экономических задач»	1	-	1
«Алгоритмизация и программирование»	1	-	1
« Математические основы информатики»	-	1	1
«Решение уравнений и неравенств»	-	1	1
«Методы решения задач по физике»	1	-	1
«Решение качественных задач по физике»	-	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**На 2018-2019 учебный год**  
**МОАУ города Бузулука «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»**  
**Социально-экономический профиль**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Х Б	Х I А	Всего
<b>I. Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
Информатика и ИКТ	1	1	2
Астрономия	-	1	1
История	2	2	4
Химия	1	1	2
Физика	1	1	2
Биология	1	1	2
География	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
<b>II. Профильные учебные предметы</b>			
Алгебра и начала анализа	6	6	12
Геометрия	2	2	4
Обществознание	3	3	6
Право	2	2	4
Экономика	2	2	4
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>67</b>
<b>III. Региональный компонент</b>			
ОБЖ	1	-	1
<b>IV. Компонент образовательной организации</b>			
<b>Элективные курсы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
«Русский язык: подготовка к ЕГЭ»	-	1	1
«Обучение сочинениям разных жанров»	1	-	1
«Решение экономических задач»	1	-	1
«Решение уравнений и неравенств»	-	1	1
«Английский язык: подготовка к ЕГЭ»	-	1	1
«Избранные вопросы английской грамматики»	1	-	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

Обучение на ступени среднего общего образования позволяет дать обучающимся хорошую базовую и профильную подготовку, а также, благодаря введению элективных курсов из вариативной части учебного плана гимназии имеется возможность расширить и углубить содержание основных предметов в некоторых областях, реализовать межпредметные связи, обеспечить более качественную и углубленную подготовку к ЕГЭ.

Отведенное на каждый предмет количество часов соответствует учебным часам инвариантной части базисного учебного плана и достаточно для реализации учебных программ.

В соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся, принятом на заседании педагогического совета, протокол № 19 от 29.08.2016г утверждённым приказом № 697 от 29.08.2016г

Формами промежуточной аттестации являются:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
10	Русский язык	Контрольная работа за год (по графику МО)
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа за год (по графику МО)
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Право (профиль)	Контрольная работа
	Экономика (профиль)	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
	Эл. курс «Обучение сочинениям разных жанров»	Контрольная работа
	Эл. курс «Решение экономических задач»	Контрольная работа
	Эл. курс «Алгоритмизация и программирование»	Контрольная работа
	Эл. курс «Методы решения задач по физике»	Контрольная работа
Эл. курс «Избранные вопросы английской грамматики»	Контрольная работа	
11	Русский язык	Пробный ЕГЭ
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа*
	Математика	Пробный ЕГЭ (базовый, профильный уровень)
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Право (профиль)	Контрольная работа
	Экономика (профиль)	Контрольная работа
	География	Контрольная работа*
	Физика	Контрольная работа*
	Астрономия	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа*
	Биология	Контрольная работа*

	ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
	Эл.курс «Русский язык: подготовка к ЕГЭ»	Контрольная работа
	Эл.курс «Математические основы информатики»	Контрольная работа
	Эл.курс «Решение уравнений и неравенств»	Контрольная работа
	Эл.курс «Решение качественных задач по физике»	Контрольная работа
	Эл.курс «Английский язык: подготовка к ЕГЭ»	Контрольная работа

\*в случае проведения ВПР по данным предметам, контрольная работа не проводится.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно - ориентированное обучение и воспитание обучающихся гимназии. Данный учебный план сочетает в себе обязательный федеральный компонент, а часы регионального и школьного компонентов позволяют удовлетворить запросы, интересы родителей и обучающихся.

Возможны следующие варианты организации образовательного процесса:

-обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания). Формы обучения: очное обучение (при посещении учителями обучающихся на дому или обучение в общеобразовательном классе), дистанционное обучение, самостоятельное обучение. Организация и перевод на обучение на дому учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения по основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

**3.2. План внеурочной деятельности** соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

### 3.2.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Гимназия № 1 имени дважды Героя Советского Союза, лётчика-космонавта Романенко Юрия Викторовича» на 2018– 2019 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы			Каникулы
<b>Начало учебного года</b> 01.09.2018 г. <b>Окончание учебного года</b> 1 классы – по истечению 33 учебных недель. 2-11 классы – по истечению 34 учебных недель.	<b>Начало занятий:</b> I смена – 8.30, II смена – 14.30 <b>Продолжительность учебной недели:</b> 1-4 классы – 5-дневная учебная неделя, 5 -11 классы – 6-дневная учебная неделя			<b>Осенние каникулы</b> с 29.10.2018 г. по 06.11.2018 г., продолжительность – 9 календарных дней
	<b>Сменность занятий:</b> 2 смены 1 смена – 30 классов (1АБВГД, 4АБВГ, 5АБВГД, 6АБВГ, 7АБВ, 8АБВ, 9АБВ, 10АБ, 11А) 2 смена – 8 классов (2АБВГ, 3АБВГ)			<b>Зимние каникулы</b> с 29.12.2018 г. по 09.01.2019г., продолжительность – 12 календарных дней
<b>Продолжительность учебного года:</b> для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели. для обучающихся 2-11-х классов – 34 учебные недели	<b>Продолжительность занятий – 45 минут</b> <b>Продолжительность занятий для 1 классов:</b> I полугодие – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; II полугодие – январь – май – 4 урока по 40 минут каждый			<b>Весенние каникулы</b> с 23.03.2019 г. по 31.03.2019 г., продолжительность – 9 календарных дней
<b>Расписание звонков для 1 классов</b>		<b>Расписание звонков</b>	<b>Расписание звонков</b>	<b>Дополнительные каникулы</b> для 1 классов с 11.02.2019 г. по 17.02.2019 г., продолжительность – 7 календарных дней  <b>Сроки проведения промежуточной аттестации:</b> 2-4 неделя мая  <b>(Физкультура – зачет по разделу «Лыжная подготовка» с 20 – 28 февраля 2019г.)</b>
<b>I полугодие:</b> <b>сентябрь - октябрь</b> 1. 8.30 – 9.05 (20) 2. 9.25 – 10.00(20) 3.10.20 – 10.55 <b>Динамическая пауза</b> 10.55 – 11.35 (40)	<b>II полугодие:</b> 1. 8.30 – 9.10 (10) 2. 9.20 – 10.00 (10) 3.10.10-10.50 <b>Динамическая пауза</b> 10.50 - 11.30 4. 11.30 – 12.10	<b>1 смена</b> 1. 08.30 – 09.15 (10) 2. 09.25 – 10.10 (20) 3. 10.30 – 11.15 (10) 4. 11.25 – 12.10 (10) 5. 12.20 – 13.05 (10) 6. 13.15 – 14.00 (10)	<b>2 смена</b> 1. 14.30 – 15.15 (10) 2. 15.25 – 16.10 (20) 3. 16.30 – 17.15 (10) 4. 17.25 – 18.10 (10) 5. 18.20 – 19.05	

20

**3.3. Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы** соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

**3.3.1. Кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы** соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

**3.3.2. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования** соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

**3.3.3. Материально-технические условия** соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

**3.3.4. Учебно-методические и информационные условия реализации АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий обучения на дому** соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

**3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий** соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».

**3.3.7. Сетевой график по формированию необходимой системы условий реализации для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий обучения на дому** соответствует ООП НОО, ООП ООО МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.».