

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ за 2017-2018 учебный год.

2017-2018 учебный год начался с **основной цели**:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

**В области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;

- формирование морали – осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**В области формирования социальной культуры:**

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных и профессиональных групп;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

**В области формирования семейной культуры:**

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, согласно Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях от 13.05.2013 г. № ИР-352/09, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Дополнительное образование;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание;
- Развитие ученического самоуправления.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой гимназии, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Дмитренко И.В.,

социальный педагог Мардеева Г.В., старшая вожатая Потлова А.А., классные руководители, руководитель МО классных руководителей Морозенко В.Х.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** проводилась согласно утвержденному плану.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив гимназии активно содействует реализации программы гражданско-патриотического воспитания:

- Гимназия имеет свои символы: эмблема, флаг, гимн, который исполняется на всех торжественных мероприятиях;
- По утрам звучит Гимн Р.Ф., проводится зарядка;
- Готовятся и проводятся радиопередачи, посвящённые знаменательным датам, истории родного края, страны:

Понедельник - административная радиолинейка;

Вторник - «Голос детства»;

Среда - Дни воинской славы;

Четверг - молодёжная радиопередача «Максимум»;

Пятница — Информационный калейдоскоп;

Суббота — отчёт дежурного класса за неделю;

- Каждый класс готовит фильмы по различным тематикам, который демонстрируются на плазменной панели в информационном зале;
- Поддерживается связь с нашим земляком лётчиком-космонавтом Юрием Викторовичем Романенко, чьё имя носит наша гимназия:

- Адресное поздравление Романенко Ю.В. с днём рождения, днём космонавтики, 23 февраля.

- Проводим Космический марафон «Салют космонавтике», посвященный Дню космонавтики.

- 5-8 классы - лучшее поздравление Ю.В. Романенко с Днем Космонавтики (стихотворение, проза, белый стих и т.д.);
- 9-11 классы - лучшая презентация «Космическая галерея»;
- 1-4 классы «Космический корабль будущего» - конкурс поделок из природного и подручного материала;
- 1-11 классы «На орбите мечты...» - конкурс наглядных материалов (открыток, марок, плакатов, листовок, стенгазет, буклетов, закладок космической тематики, которые формируют экспозицию школьного музея);
- Работа школьного музея «Наследие».
- Гражданско-патриотическое объединение «Память».

Каждый учебный год гимназия работает под определённым девизом, который и расставляет приоритеты в патриотическом воспитании:

- 2010 год в гимназии прошёл под девизом «65 добрых дел, 65 – летию Победы»
- 2011 год - под девизом «50-летие первого полёта человека в космос»

- 2012 год – год истории
- 2013 год – год охраны окружающей среды
- 2014 год – год культуры
- 2015 год – год литературы
- 2016 год – год Российского кино
- 2017 год – год экологии
- 2018 год – год добровольца (волонтёра)

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

#### **Положительные результаты:**

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Обучающиеся гимназии принимают участие во многих городских и областных мероприятиях данного направления.

#### **Нравственное и духовное воспитание**

**Цель:** помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с почётными гражданами города, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека. Особенно хочется отметить учащихся 10 а класс (Тимофеева Е.И.).

Библиотекарем гимназии, Кузнецовой Е.Н. оформляются выставки книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы.

Необходимо отметить работу учителей литературы Седовой Т.В., Григорьевой О.А., Захаровой Л.В., Сельковой Л.Ю., Тен Ю.Г., Дмитренко И.В., Гридасову Ю.Г. по организации участия учащихся гимназии в литературных и исторических конкурсах.

Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

#### **Проблемное поле:**

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

### **Здоровьесберегающее воспитание**

в гимназии осуществлялось в ходе реализации программы «Школа – территория здоровья», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В гимназии действует спортивный клуб «Олимп». Руководитель Коваленко В.М. Необходимо отметить работу учителей физической культуры и ОБЖ Коваленко В.М., Капаев А.С., Кузина О.А., Никонов А.С., Динмухамедова Д.В. по организации участия учащихся гимназии в спортивно-массовых мероприятиях.

Активное участие приняли все классы в организации и проведении «Кросса наций».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности и охраны труда, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллективов класса в спортивных мероприятиях.

К сожалению не все ответственные обучающиеся, классные руководители, относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий (некачественно проводятся зарядки, на уроках практически нет физкультминуток, нерегулярно проводятся проветривания классных помещений).

### **Проблемное поле:**

1. Привлечение родителей к совместной деятельности.
2. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

### **Правовое воспитание и культура безопасности.**

Каждым классным руководителем в плане работы по профилактике правонарушений предусмотрены мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В гимназии осуществляется строгий контроль за посещаемостью, как со стороны администрации, так и со стороны классных руководителей. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности классных руководителей в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией гимназии с привлечением представителей правоохранительных органов и родителей. Особенно много работы в этом плане проведено в 4б, 7в, 6б, 8в, 9а классах (Косолапова О.Ю., Чебасова Т.Е., Морозенко В.Х., Коваленко Н.А., Тимофеева Е.И.)

Однако остается проблемой нарушение обучающимися правил поведения на уроках, перемене. Частые нарушения были совершены обучающимися в 2017-2018 уч. году 4б, 6а, 7б, 7в, 6б, 8в, 9а классов.

#### **Проблемное поле:**

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Материальные трудности в семьях (есть и пьющие родители).
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб гимназии, ОВД.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации гимназии.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей 4, 5-8 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников.

#### **Воспитание семейных ценностей.**

Со стороны гимназии родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления алкоголя, табака и наркотиков, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Они проводятся согласно рекомендуемой тематике. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

#### **Проблемное поле:**

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Недостаточно проводится индивидуальная работа с родителями.

#### **Развитие ученического самоуправления**

В течение года все классные руководители продолжали работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Все учащиеся получили в классах поручения, которые выполняют по мере своих возможностей и желания. Классным руководителям необходимо постоянно держать этот вопрос на контроле.

В гимназии проводятся еженедельные радиоподкасты, где учащиеся принимают самое живое участие. Особенно хочется отметить в этом аспекте начальное звено. Хорошо организована работа классного ученического самоуправления в 6в, 7а, 8б, 9а, 10, 11 классах. (Мельникова М.Н., Григорьева О.А., Селькова Л.Ю., Седова Т.В., Тимофеева Е.И., Брайцева Е.А., Колесникова Е.Ю.)

#### **Дополнительное образование.**

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги гимназии старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В этом году работали кружки:

№	ФИО	Название курса
1	Динмухаметова Д.В.	Дружина юных пожарных
2	Хвостова Е.В.	Мастерица
3	Динмухаметова Д.В.	ЮИД
4	Захарова Л.В.	Юный корреспондент
5	Мардеева Г.В.	Человек и его права
6	Мардеева Г.В.	Все цвета, кроме чёрного
7	Селькова Л.Ю.	Литературные Истории страницы
8	Чебасова Т.Е.	«Психологические основы ЗОЖ» (профилактика ВИЧ)
9	Капаев А.С.	Меткий стрелок
10	Капаев А.С.	Туристический
11	Никонов А.С.	Юный спасатель
12	Колесникова Е.Ю.	Космический
13	Чебасова Т.Е.	Школа без конфликта
14	Селькова Л.Ю.	Культура народов России
15	Тен Ю.Г.	Культура народов России
16	Зорина М.А.	Экономика
17	Топоров Р.А.	Информатика
18	Лапина О.В.	Интеллектика
19	Пыряева С.И.	
20	Репина Ю.М.	

#### Внеурочная деятельность (кружки):

№	ФИО	Название курса
1.	Маныч О.С.	Моё Оренбуржье Я-исследователь
2.	Красильникова Т.В.	Моё Оренбуржье Я-исследователь
3.	Беляева К.Г.	Моё Оренбуржье Я-исследователь
4.	Косолапова Е.А.	Моё Оренбуржье Я-исследователь
5.	Горбань Я.А.	Моё Оренбуржье Я-исследователь
6.	Косолапова О.Ю.	Моё Оренбуржье Я-исследователь

7.	Исакова Н.А.	Моё Оренбуржье Я-исследователь
8.	Меньщикова Р.А.	Моё Оренбуржье Я-исследователь
9.	Родькина Т.В.	Моё Оренбуржье Я-исследователь
10.	Сапожникова О.В.	Моё Оренбуржье Я-исследователь
11.	Никонова Э.Р.	Моё Оренбуржье Я-исследователь
12.	Иванова Т.И.	Моё Оренбуржье Я-исследователь
13.	Чернышёва Н.М.	Моё Оренбуржье Я-исследователь
14.	Лапина О.В.	Моё Оренбуржье Я-исследователь
15.	Пыряева С.И.	Моё Оренбуржье Я-исследователь
16.	Репина Ю.М.	Моё Оренбуржье Я-исследователь
17.	Чумбалова Н.С.	Моё Оренбуржье Я-исследователь
18.	Чебасова Т.Е.	Кружок психологического развития
19.	Никонов А.С.	Олимпиадик
20.	Радаева Л.М.	Занимательный немецкий
21.	Мардеева Г.В.	Занимательный немецкий

Наши ученики не ограничивают себя занятиями только в нашей гимназии. Они посещают музыкальную школу, ДК «Юбилейный», ВСК «Нефтяник», Детскую спортивную школу, СК «Олимпиец» и т.д.

В этом учебном году заняты во внеурочное время было 100% обучающихся.

### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей гимназии. В течение года учащиеся благоустраивают территорию гимназии, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. В течение пятой трудовой четверти учащиеся принимают участие в благоустройстве территории гимназии. Хотя анализ летней практики показал, что не все учащиеся добросовестно и ответственно относятся к работе. Некоторые категорически отказываются участвовать в трудовых делах гимназии, находя поддержку у своих родителей, многие работают спустя рукава.

### **Работа классных руководителей.**

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший учебный год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствуют возрастным особенностям учащихся.

б) анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.



В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все классные руководители на высоком уровне организовывали и проводили мероприятия.

### **Результат:**

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

### **Проблемное поле:**

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе гимназии.

2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.

2. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей

В 2017-2018 учебном году согласно плану проводились различные мероприятия и участвовали в городских, областных и всероссийских конкурсах.

Мероприятия различного направления:

1. Новогодние праздники (декабрь);
2. Чествование олимпиадников (декабрь);
3. Конкурсы творческих работ;
4. Праздник, посвященный Дню матери (ноябрь);
5. Всероссийский день инвалида;
6. Месячник правовых знаний - 10.11.2017-10.12.2017
7. Всемирный день ребенка -20.11.2017
8. Всемирный день информации-26.11.2017
9. Международный день защиты информации-30.11.2017
10. Международный день прав человека-10.12.2017
11. Благотворительные акции «Чужих детей не бывает», «Помоги ребёнку»;
12. Межведомственная профилактическая операция «Подросток»;
13. Музейные уроки;
14. Библиотечные уроки;
15. Детский и молодежный референдумы – 12 декабря;
16. Выборы в молодежную палату – декабрь;
17. День Конституции – 12 декабря;
18. Торжественное вручение паспортов в здании администрации – 12 декабря, 12 июня;
19. Неделя психологии;
20. День Героев Отечества – 9 декабря;
21. Открытое мероприятие, посвященное Дню матери - ноябрь;
22. Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (с 1 -30 ноября);
23. Весёлые старты;
24. Акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
25. Встречи с интересными людьми;
26. Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (с 1-15 декабря);
27. Тематические встречи с органами государственной власти и местного самоуправления - сотрудником наркоконтроля, сотрудником ОДН
28. Участие в тестировании на употреблении наркотиков (теория и практика)

29. Акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
30. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
31. Открытие в музее гимназии экспозиций, посвящённых 73-ой годовщине Победы;
32. Конкурс военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»;
33. Операция «Гвоздичка» (поздравление участников локальных войн);
34. Митинг, посвящённый дню вывода войск из Афганистана;
35. Приведение в порядок мемориала, погибших воинов, волонтерами гимназии;
36. Общественно – политические акции «Вахта памяти», «День призывника»;
37. Операция «Долг» (поздравление участников Великой Отечественной войны);
38. Проведение уроков мужества с привлечением ветеранов Великой Отечественной войны, участников локальных войн, военнослужащих Бузулукского военкомата;
39. Защита социального проекта «Я – гражданин России»;
40. Участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе на приз клуба «Служу Отечеству»;
41. Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества;
42. Праздник, посвящённый Международному женскому Дню;
43. «Всемирный День здоровья»;
44. День родной школы;
45. Встречи с интересными людьми;
46. Социально-патриотическая акция «Боль души моей – Афганистан»;
47. Музейные уроки;
48. Библиотечные уроки;
49. Единые классные часы по темам: «Снятие блокады Ленинграда», «Сталинградской битве посвящается...», «29-летие со дня вывода войск из Афганистана»
50. День молодого избирателя;
51. Олимпийские и паралимпийские уроки;
52. Шахматный турнир;
53. Весёлые старты;
54. Малая олимпиада;
55. Президентские состязания;
56. Школьная выставка «Пасхальный перезвон»;
57. Проведение тематических радиопередач;
58. Оформление пресс-центра;
59. Оформление плазменной панели по отдельному график;
60. Дежурство классов по гимназии.

#### **Работа радиостудии:**

- вывод войск из Афганистана;
- разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом;
- прорыв блокады Ленинграда;
- правила по ПДД и предупреждение ДТТ, ДЮП и С;
- как выйти из экстремальных ситуаций и т.д.
- Торжественная радиолинейка, посвященная Дню Защитника Отечества и др.
- «Россия – Родина моя»;
- «Страницы истории Отечества»;
- «Детство, опалённое войной»;
- «Земляки – герои Великой Отечественной войны»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Жизнь и творчество Ю.В. Романенко»;
- «Я люблю свою гимназию» (февраль, март);
- «Бузулук город будущего»;
- «Экологическая безопасность» и т.д.

Имеются достижения учащихся и педагогов в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году согласно плану гражданско-патриотического воспитания гимназии во всех классах проводилась акция «Чужих детей не бывает». Собранные средства были направлены на оказание целевой помощи, а вещи – в социальный приют. На хорошем уровне были проведены классные часы по данной тематике, экскурсии и «библиотечные часы».

Большую помощь оказывает Селькова Л.Ю., проводя с классами прекрасные экскурсии по музею гимназии.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

#### **Положительные результаты:**

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся гимназии принимают участие во многих городских и областных мероприятиях данного направления.

Все классные руководители организовывали качественно и результативно воспитательную работу в 2017-2018 учебном году.

Вместе с тем имеется ряд недостатков:

- недостаточное привлечение к воспитательной работе всех участников образовательного процесса (учителя, родительская общественность, обучающиеся).

- не в полной мере использован потенциал классных руководителей, как основное звено воспитательной работы.

- недостаточно внедряются современные и эффективные формы и методы в работу по патриотическому воспитанию учащихся.

#### **Цели и задачи на 2018-2019 уч.год.**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности гимназии по ФГОС;
2. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета;
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
5. Усилить контроль за занятостью во внеурочное время;
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение друг к другу на основе толерантности;
7. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.В. Дмитренко