

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ за 2020-2021 учебный год.

2020-2021 учебный год начался с **основной цели**:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;

- формирование морали – осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

- развитие патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных и профессиональных групп;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Дополнительное образование;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание;
- Развитие ученического самоуправления.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой гимназии, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Дмитренко И.В., социальный педагог Мардеева Г.В., старшие вожатые Демидова О.В., Иванова М.В., классные руководители, руководитель МО классных руководителей Морозенко В.Х.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** проводилась согласно утвержденному плану.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив гимназии активно содействует реализации программы гражданско-патриотического воспитания:

- Гимназия имеет свои символы: эмблема, флаг, гимн, который исполняется на всех торжественных мероприятиях;
- Готовятся и проводятся радиопередачи, посвящённые знаменательным датам, истории родного края, страны;
- Каждый класс готовит фильмы по различным тематикам, который демонстрируются на плазменной панели в информационном зале;
- Поддерживается связь с нашим земляком лётчиком-космонавтом Юрием Викторовичем Романенко, чьё имя носит наша гимназия:

- Адресное поздравление Романенко Ю.В. с днём рождения, днём космонавтики, 23 февраля.

- Проводим Космический марафон «Салют космонавтике», посвященный Дню космонавтики.

• 5-8 классы - лучшее поздравление Ю.В. Романенко с Днем Космонавтики (стихотворение, проза, белый стих и т.д.);

• 9-11 классы - лучшая презентация «Космическая галерея»;

• 1-4 классы «Космический корабль будущего» - конкурс поделок из природного и подручного материала;

• 1-11 классы «На орбите мечты...» - конкурс наглядных материалов (открыток, марок, плакатов, листовок, стенгазет, буклетов, закладок космической тематики, которые формируют экспозицию школьного музея);

• Работа школьного музея «Наследие».

- Кружки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание;
- Школьный спортивный клуб «Олимп»;
- Волонтерское движение, отряд «Меридиан – 56»;
- Юнармия – 2 отряда;
- Российское движение школьников.

Каждый учебный год гимназия работает под определённым девизом, который и расставляет приоритеты в патриотическом воспитании:

- 2010 год в гимназии прошёл под девизом «65 добрых дел, 65 – летию Победы»

- 2011 год - под девизом «50-летие первого полёта человека в космос»

- 2012 год – год истории

- 2013 год – год охраны окружающей среды

- 2014 год – год культуры

- 2015 год – год литературы

- 2016 год – год Российского кино

- 2017 год – год экологии

- 2018 год – год добровольца (волонтера)

- 2019 год – год театра

- 2020 год – год Памяти и славы

- 2021 год – год науки и технологии

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Обучающиеся гимназии принимают участие во многих городских и областных мероприятиях данного направления.

Нравственное и духовное воспитание

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с почётными гражданами города, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека.

Библиотекарем гимназии, Кузнецовой Е.Н. оформляются выставки книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы.

Необходимо отметить работу учителей литературы Седовой Т.В., Захаровой Л.В., Сельковой Л.Ю., Тен Ю.Г., Дмитренко И.В. по организации участия учащихся гимназии в литературных конкурсах.

Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Здоровьесберегающее воспитание

в гимназии осуществлялось в ходе реализации программы «Школа – территория здоровья», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций и кружков.

В гимназии действует спортивный клуб «Олимп». Руководитель Коваленко В.М. Необходимо отметить работу учителей физической культуры и ОБЖ Коваленко В.М., Лицкого Е.А., Никонова А.С., Фролову Д.В., Брусенцеву Н.А. по организации участия учащихся гимназии в спортивно-массовых мероприятиях.

Активное участие приняли все классы в организации и проведении «Кросса наций».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности и охраны труда, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллективов класса в спортивных мероприятиях.

К сожалению не все ответственные обучающиеся, классные руководители, относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий (на уроках не всегда проводятся физкультминутки, нерегулярно проводятся проветривания классных помещений).

Проблемное поле:

1. Привлечение родителей к совместной деятельности.
2. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

Правовое воспитание и культура безопасности.

Каждым классным руководителем в плане работы по профилактике правонарушений предусмотрены мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В гимназии осуществляется строгий контроль за посещаемостью, как со стороны администрации, так и со стороны классных руководителей. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности классных руководителей в этом направлении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией гимназии с привлечением представителей правоохранительных органов и родителей. Особенно много работы в этом плане проведено в 5б, 5г, 6г, 7а, 7б, 7г, 7д, 8б, 9а, 9б, 9в, 10а классах (Петреченко С.В., Джанабаева Т.О., Кадзюба А.П. (Потлова А.А.), Хвостова Е.В., Гридасова Ю.Г., Голдобина А.А., Фролова Д.В., Баландина Е.Б., Колесникова Л.Ю., Чебасова Т.Е., Селькова Л.Ю., Саблина Т.В.)

Однако остается проблемой – нарушение обучающимися правил поведения на уроках, перемене. Частые нарушения были совершены обучающимися в 2020-2021 уч. году в 5б, 5г, 6а, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 9б, 10а классах.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Материальные трудности в семьях (есть и пьющие родители).
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб гимназии, ОВД.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации гимназии.

4. Усилить контроль за работой классных руководителей 5-9 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников.

Воспитание семейных ценностей.

Со стороны гимназии родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида,

употребления алкоголя, табака и наркотиков, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Они проводятся согласно рекомендуемой тематике. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

Проблемное поле:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Недостаточно проводится индивидуальная работа с родителями.

Развитие ученического самоуправления

В течение года все классные руководители продолжали работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Все учащиеся получили в классах поручения, которые выполняют по мере своих возможностей и желаний. Классным руководителям необходимо постоянно держать этот вопрос на контроле.

В гимназии проводятся еженедельные радиопейки, где учащиеся принимают самое живое участие. Особенно хочется отметить в этом аспекте начальное звено. Хорошо организована работа классного ученического самоуправления в 6в, 7в, 8а, 8в, 9б классах (Седова Т.В., Брусенцева Н.А., Захарова Л.В., Тен Ю.Г., Чебасова Т.Е.)

Анализ работы объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной деятельности можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания. Главное во внеурочной работе – характер взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанные отношения. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности педагога, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними. Вместе с тем, в ближайшее время педагогу предстоит работать в условиях:

- плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет) и видеоаудио-компьютерной индустрии;
- резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы;
- ограниченности общения со сверстниками;

- неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;
- разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности.

Поэтому сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. Исходя из этого, в гимназии были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности – содействие интеллектуальному, духовно – нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы. В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год. В гимназии реализовывались программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников. Учебный план включает для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Педагоги гимназии старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В этом году работали кружки:

Распределение часов кружковой работы на 2020-2021 учебный год.

№	ФИО	Название курса
1	Фролова Д.В.	Дружина юных пожарных
2	Хвостова Е.В.	Мастерица
3	Фролова Д.В.	ЮИД

4	Чебасова Т.Е.	Школа без конфликта
5	Селькова Л.Ю.	Наследие (литературное краеведение)
6	Лицкий Е.М.	Меткий стрелок
7	Никонов А.С.	Туристический
8	Никонов А.С.	Юный спасатель
9	Зорина М.А.	Основы финансовой грамотности
10	Иванова М.В.	Мы – добровольцы!
11	Иванова М.В.	Юный корреспондент
12	Фролова Д.В.	Патриот
13	Демидова О.В.	Я гражданин России
14	Демидова О.В.	Школьный диапазон
15	Чебасова Т.Е.	Индивидуальная коррекционная работа
16	Егина Е.А.	Создание компьютерных игр.
17	Коваленко В.М.	Лёгкая атлетика
18	Коваленко В.М.	Общездоровья подготовка
19	Топоров Р.А.	Робототехника
20	Коваленко Н.А.	Занимательная география
21	Демидова О.В.	Театральный
22	Никонов А.С.	Баскетбол
23	Гридасова Ю.Г.	Человек и общество
24	Топоров Р.А.	Увлекательная информатика
	Всего	

Распределение часов внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год:

№	ФИО	Название курса
1.	Лапина Ольга Валентиновна.	Моё Оренбуржье Я-исследователь Разговор о правильном питании
2.	Пыряева Светлана Ивановна.	Моё Оренбуржье Я-исследователь Разговор о правильном питании
3.	Репина Юлия Михайловна.	Моё Оренбуржье Я-исследователь Разговор о правильном питании
4.	Чумбалова Наталья Сергеевна.	Моё Оренбуржье Я-исследователь Разговор о правильном питании
5.	Чумбалова Наталья Сергеевна.	Моё Оренбуржье Школа здоровья Разговор о правильном питании
6.	Немцова В.И.	Моё Оренбуржье Я-исследователь Разговор о правильном питании
7.	Немцова В.И.	Моё Оренбуржье Школа здоровья Разговор о правильном питании
8.	Гафарова Е.Б.	Моё Оренбуржье Я-исследователь
9.	Красильникова Татьяна Викторовна	Моё Оренбуржье Я-исследователь

10.	Осипова Юлия Дмитриевна	Моё Оренбуржье Я-исследователь
11.	Шапилова Татьяна Владимировна	Моё Оренбуржье Я-исследователь
12.	Володина Алёна Игоревна	Моё Оренбуржье Я-исследователь
13.	Косолапова Ольга Юрьевна	Моё Оренбуржье Я-исследователь
14.	Исакова Наталья Алексеевна	Моё Оренбуржье Я-исследователь
15.	Кочергина Анастасия Сергеевна	Моё Оренбуржье Я-исследователь
16.	Казакова Яна Юрьевна	Моё Оренбуржье Я-исследователь
17.	Сапожникова Ольга Владимировна	Моё Оренбуржье Я-исследователь
18.	Иванова Татьяна Ивановна	Моё Оренбуржье Я-исследователь
19.	Чернышева Наталья Михайловна	Моё Оренбуржье Я-исследователь
20.	Меньщикова Раиса Алексеевна	Моё Оренбуржье Я-исследователь
21.	Лицкий Евгений Александрович	Олимпиец
22.	Чебасова Т.Е.	Коррекционно-развивающий курс «Психомоторика»
23.	Брайцева Е.А.	Весёлый английский
24.	Петрченко С.	Занимательный русский язык
25.	Мельникова М.Н.	Математика после уроков
26.	Джанабаева Т.О.	Математика после уроков
27.	Тимофеева Е.И.	Реальная математика
28.	Дмитренко И.В.	Говорим и пишем правильно
29.	Седова Т.В.	Говорим и пишем правильно
30.	Горбунова А.А.	Реальная математика
31.	Хвостова Е.В.	Я исследователь
32.	Гридасова Ю.Г.	Неизвестные страницы истории
33.	Брусенцева Н.А.	Человек и общество
34.	Голдобина А.А.	Весёлый английский
35.	Фролова Д.В.	Если хочешь быть здоров
36.	Захарова Л.В.	Юный филолог
37.	Баландина Е.Б.	За страницами учебниками
38.	Тен Ю.Г.	Юный филолог
39.	Каракулина А.М.	Занимательный немецкий
40.	Колесникова Е.Ю.	Мой выбор
41.	Чебасова Т.Е.	Мой выбор
42.	Селькова Л.Ю.	Тайны русского языка
43.	Саблина Т.В.	Биохимическая лаборатория
44.	Всего	

Наши ученики не ограничивают себя занятиями только в нашей гимназии. Они посещают музыкальную школу, ДК «Юбилейный», ВСК «Нефтяник», Детскую спортивную школу, СК «Олимпиец» и т.д.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей гимназии. В течение года учащиеся благоустраивают территорию гимназии, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах. В летний период в гимназии сформирована трудовая бригада в количестве 20 человек, учащиеся принимают участие в благоустройстве территории гимназии.

Анализ трудовой практики показал, что не все учащиеся добросовестно и ответственно относятся к работе. Некоторые категорически отказываются участвовать в трудовых делах гимназии, находя поддержку у своих родителей, многие работают спустя рукава.

Работа классных руководителей.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший учебный год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствуют возрастным особенностям учащихся.

б) анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все классные руководители на высоком уровне организовывали и проводили мероприятия.

Результат:

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе гимназии.

2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий.

2. Провести мероприятия по обмену опытом передовых классных руководителей

В 2020-2021 учебном году согласно плану проводились различные мероприятия и участвовали в городских, областных и всероссийских конкурсах.

Мероприятия различного направления:

1. Новогодние праздники (декабрь);
2. Чествование олимпиадников (декабрь);
3. Конкурсы творческих работ;
4. Праздник, посвященный Дню матери (ноябрь);
5. Всероссийский день инвалида;
6. Месячник правовых знаний – (ноябрь-декабрь)
7. Всемирный день ребенка –(ноябрь)
8. Всемирный день информации –(ноябрь)
9. Международный день защиты информации-30 ноября
10. Международный день прав человека-10 декабря
11. Благотворительные акции «Чужих детей не бывает», «Помоги ребёнку»;
12. Межведомственная профилактическая операция «Подросток»;
13. Музейные уроки;

14. Библиотечные уроки;
15. Детский и молодёжный референдумы – 12 декабря;
16. Выборы в молодёжную палату – декабрь;
17. День Конституции – 12 декабря;
18. Торжественное вручение паспортов в здании администрации – 12 декабря, 12 июня;
19. Неделя психологии;
20. День Героев Отечества – 9 декабря;
21. Открытое мероприятие, посвящённое Дню матери - ноябрь;
22. Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (с 1 -30 ноября);
23. Весёлые старты;
24. Акция «Сообща, где торгуют смертью»;
25. Встречи с интересными людьми;
26. Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом (с 1-15 декабря);
27. Тематические встречи с органами государственной власти и местного самоуправления - сотрудником наркоконтроля, сотрудником ОДН
28. Участие в тестировании на употреблении наркотиков (теория и практика)
29. Акция «Сообща, где торгуют смертью»;
30. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
31. Открытие в музее гимназии экспозиций, посвящённых 75-ой годовщине Победы;
32. Конкурс военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»;
33. Операция «Гвоздичка» (поздравление участников локальных войн);
34. Митинг, посвящённый дню вывода войск из Афганистана;
35. Приведение в порядок мемориала, погибших воинов, волонтерами гимназии;
36. Общественно – политические акции «Вахта памяти», «День призывника»;
37. Операция «Долг» (поздравление участников Великой Отечественной войны);
38. Проведение уроков мужества с привлечением ветеранов Великой Отечественной войны, участников локальных войн, военнослужащих Бузулукского военкомата;
39. Защита социального проекта «Я – гражданин России»;
40. Участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе на приз клуба «Служу Отечеству»;
41. Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества;
42. Праздник, посвящённый Международному женскому Дню;
43. «Всемирный День здоровья»;
44. День родной школы;
45. Встречи с интересными людьми;
46. Социально-патриотическая акция «Боль души моей – Афганистан»;
47. Единые классные часы по темам: «Снятие блокады Ленинграда», «Сталинградской битве посвящается...», «День вывода войск из Афганистана»
48. День молодого избирателя;
49. Олимпийские и паралимпийские уроки;
50. Шахматный турнир;
51. Весёлые старты;
52. Малая олимпиада;
53. Президентские состязания;
54. Школьная выставка «Пасхальный перезвон»;
55. Проведение тематических радиопередач;
56. Оформление пресс-центра;
57. Оформление плазменной панели по отдельному графику.

Работа радиостудии:

- вывод войск из Афганистана;
- разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом;
- прорыв блокады Ленинграда;
- правила по ПДД и предупреждение ДТТ, ДЮП и С;
- как выйти из экстремальных ситуаций и т.д.

- Торжественная радиопрограмма, посвященная Дню Защитника Отечества и др.
- «Россия – Родина моя»;
- «Страницы истории Отечества»;
- «Детство, опалённое войной»;
- «Земляки – герои Великой Отечественной войны»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Жизнь и творчество Ю.В. Романенко»;
- «Бузулук - город будущего»;
- «Экологическая безопасность» и т.д.

Имеются достижения учащихся и педагогов в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях за 2020-2021 учебный год.

Достижения гимназии за 2020 - 2021 учебный год.

№	Название конкурса	Участник	Результат	Руководитель
Спортивно-оздоровительное направление				
1.	Городской конкурс рисунков, посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос.	Колос Данил	2 место	Меньщикова Р.А.
2.	Городской конкурс рисунков, посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос.	Павельев Егор	3 место	
3.	Городской конкурс рисунков, посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос.	Худякова Полина	3 место	
4.	Городской конкурс рисунков, посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос.	Золотарёва Алина	3 место	
5.	Городской конкурс рисунков, посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос.	Шевченко Елизавета	3 место	
6.	Городской конкурс рисунков, посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос.	Фёдорова Полина	3 место	
7.	Городской конкурс рисунков, посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос.	Данжук Егор	3 место	
8.	Городской конкурс рисунков, посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос.	Алябьева Арина	2 место	Колесникова Е.Ю.
9.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по литературе.	Маслова Арина	Призер	Тен Ю.Г.
10.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по биологии.	Ефименков Павел.	Победитель	
11.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по биологии.	Ли Марк	Призёр	
12.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по английскому языку.	Зайцева Ксения	Призёр	
13.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по биологии.	Горянина Полина	Призёр	Саблина Т.В.
14.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по английскому языку.	Ронжин Илья	Победитель	

15.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по русскому языку.	Ибряева Вероника	Победитель	
16.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по английскому языку.	Гудырев Егор	Призёр	
17.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по английскому языку.	Котелевец Егор	Победитель	
18.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по английскому языку.	Угрянский Максим	Призёр	
19.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по русскому языку.	Наумова Алиса	призёр	Захарова Л.В.
20.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по русскому языку.	Баскаков Степан	победитель	Тен Ю.Г.
21.	Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди юнармейцев общеобразовательных организаций.	Попов Богдан	3 место	
22.	Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди юнармейцев общеобразовательных организаций.	Команда	2 место	
23.	Городской конкурс «Мастера и подмастерья»	Хвостова Е.В.	1 место	
24.	Международный конкурс «Весеннее настроение»	Ефимова Валерия	1 место	Казакова Я.Ю.
25.	Городской конкурс «Мастера и подмастерья»	Ефименков Павел	1 место	Максимова А.А.
26.	Городской конкурс «Мастера и подмастерья»	Постнова Виктория	1 место	Селькова Л.Ю.
27.	Городской конкурс «Мастера и подмастерья»	Поликарпова Татьяна	2 место	Хвостова Е.В.
28.	Городской конкурс «Мастера и подмастерья»	Овчинникова Марина	1 место	Хвостова Е.В.
29.	Городской конкурс «Мастера и подмастерья»	Морозенко Камилла	1 место	Репина Ю.М.
30.	Городской конкурс «Мастера и подмастерья»	Ламтёв Дмитрий	1 место	Дмитренко И.В.
31.	Городской конкурс «Мастера и подмастерья»	Хвостова Е.В.	2 место	
32.	Городской конкурс «Мастера и подмастерья»	Козинец Александр	1 место	Максимова А.А.
33.	Городской конкурс «Мастера и подмастерья»	Ли Марк	1 место	Петреченко С.В.
34.	Городской конкурс «Мастера и подмастерья»	Еськова Ангелина	3 место	Дмитренко И.В.
35.	Всероссийский конкурс молодых литераторов «Золотая строфа»	Андреева Ангелина	2 место	Сабитова Ю.Р.
36.	Международный конкурс чтецов, посвящённый 115-летию со Дня рождения татарского поэта Мусы	Наумова Алиса	1 место	Захарова Л.В.

	Джалилия.			
37.	Международный конкурс чтецов, посвящённый 115-летию со Дня рождения татарского поэта Мусы Джалилия.	Угрянский Максим	3 место	Захарова Л.В.
38.	Городские соревнования в рамках проведения Кубка города по спортивному туризму, посвящённые 285-летию Бузулука (среди девочек в возрастной группе: 12-13 лет).	Платонова Таисия	3 место	Никанов А.С.
39.	Городские соревнования «Фигурное вождение на средствах передвижения дистанция II класса» в рамках проведения Кубка города по спортивному туризму, посвящённые 285-летию Бузулука (в возрастной группе: 12-13 лет).	Платонова Таисия	3 место	Никанов А.С.
40.	Городские соревнования «Фигурное вождение на средствах передвижения дистанция II класса» в рамках проведения Кубка города по спортивному туризму, посвящённые 285-летию Бузулука (в возрастной группе: 12-13 лет).	Губайдуллин Давид	1 место	Никанов А.С.
41.	Городские соревнования «Фигурное вождение на средствах передвижения дистанция II класса» в рамках проведения Кубка города по спортивному туризму, посвящённые 285-летию Бузулука (в возрастной группе: 12-13 лет).	Маковкин Сергей	2 место	Никанов А.С.
42.	Городские соревнования «Фигурное вождение на средствах передвижения дистанция II класса» в рамках проведения Кубка города по спортивному туризму, посвящённые 285-летию Бузулука (в возрастной группе: 16-18 лет).	Пыльнев Никита	3 место	Никанов А.С.
43.	Городские соревнования «Фигурное вождение на средствах передвижения дистанция II класса» в рамках проведения Кубка города по спортивному туризму, посвящённые 285-летию Бузулука (в возрастной группе: 16-18 лет).	Кротова Анна	1 место	Никанов А.С.
44.	Городские соревнования «Фигурное вождение на средствах передвижения дистанция II класса» в рамках проведения Кубка города по спортивному туризму, посвящённые 285-летию Бузулука (в возрастной группе: 16-18 лет).	Гребенникова Елизавета	3 место	Никанов А.С.
45.	Городские соревнования «Фигурное вождение на средствах передвижения дистанция II класса» в рамках проведения Кубка города по спортивному туризму, посвящённые 285-летию Бузулука (в возрастной группе: 12-13 лет).	Денисова Ульяна	1 место	Никанов А.С.
46.	Городские соревнования «Фигурное вождение на средствах передвижения дистанция II класса» в рамках проведения	команда	1 место	Никанов А.С.

	Кубка города по спортивному туризму, посвящённые 285-летию Бузулука (в возрастной группе: 12-13 лет).			
47.	Городские соревнования «Фигурное вождение на средствах передвижения дистанция II класса» в рамках проведения Кубка города по спортивному туризму, посвящённые 285-летию Бузулука (в возрастной группе: 16-18 лет).	команда	2 место	Никанов А.С.
48.	Городские соревнования «Фигурное вождение на средствах передвижения дистанция II класса» в рамках проведения Кубка города по спортивному туризму, посвящённые 285-летию Бузулука (в возрастной группе: 10-11 лет).	команда	3 место	Никанов А.С.
49.	Городские соревнования «Фигурное вождение на средствах передвижения дистанция II класса» в рамках проведения Кубка города по спортивному туризму, посвящённые 285-летию Бузулука (в возрастной группе: 10-11 лет).	Инюцин Дмитрий	3 место	Никанов А.С.
50.	Городские соревнования «Фигурное вождение на средствах передвижения дистанция II класса» в рамках проведения Кубка города по спортивному туризму, посвящённые 285-летию Бузулука (в возрастной группе: 10-11 лет).	Юрова Евгения	3 место	Никанов А.С.
51.	Городской конкурс «Кормушка для птиц»	Портнягин Кирилл	1 место	Лапина О.В.
52.	Зональный конкурс исполнителей песни на иностранном языке	Мишина Марина	3 место	Кадзюба А.П.
53.	Городские соревнования в рамках проведения Кубка города по спортивному туризму, посвящённые 285-летию Бузулука (среди юношей в возрастной группе: 12-13 лет).	Мигманов Адель	2 место	Никанов А.С.
54.	Межрегиональный конкурс чтецов «Звучащее слово» к 200-летию С.А.Есенина и 100-летию Ф.А.Абрамова	Наумова Алиса	участие	Захарова Л.В.
55.	Городской конкурс по истории Военно-морского флота РФ.	Коннов Артём	2 место	Захарова Л.В.
56.	Городская выставка-конкурс по техническому моделированию и конструированию «Мы строим город будущего»	Никонова Алина	1 место	Демидова О.В.
57.	Городской конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	Лидзарь Виолетта	1 место	Дмитренко И.В.
58.	Городской конкурс, посвящённый празднованию 20-летию «ЮИД»	команда	3 место	Иванова М.В.
59.	Городской литературный конкурс «Они пришли на помощь людям»	Бугакова Ирада	1 место	Тен Ю.Г.
60.	Областной конкурс «Близкий и далёкий космос» в номинации «Природа и судьбы людей»	Несмеянова Екатерина	2 место	Дмитренко И.В.
61.	Городской конкурс «Бузулук – земля	Команда	3 место	Иванова М.В.

	героев!»			
62.	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Забег Победы»	Васильев Роман	2 место	Никанов А.С.
63.	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Забег Победы»	Кротова Анна	1 место	Никанов А.С.
64.	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Забег Победы»	Команда	2 место	Никанов А.С.
65.	Городская научно-практическая конференция «В мире уникальных открытий»	Наумова Алиса	2 место	Захарова Л.В.
66.	Городская научно-практическая конференция «В мире уникальных открытий»	Паршикова Арина	2 место	Джанабоева Т.О.
67.	Городская научно-практическая конференция «В мире уникальных открытий»	Фокина Елизавета	3 место	Чумбалова Н.С.
68.	Городская научно-практическая конференция «В мире уникальных открытий»	Савченко Георгий	3 место	Иванова Т.И.
69.	Городская научно-практическая конференция «В мире уникальных открытий»	Пудовкина Милана	3 место	Чумбалова Н.С.
70.	Городская научно-практическая конференция «В мире уникальных открытий»	Пыльнев Никита	3 место	Брусенцева Н.А.
71.	Городская научно-практическая конференция «В мире уникальных открытий»	Романова Яна, Кротова Анна	3 место	Гридасова Ю.Г.
72.	Городская научно-практическая конференция «В мире уникальных открытий»	Худякова Полина, Трубицын Данил	2 место	Голдобина А.А.
73.	Городская научно-практическая конференция «В мире уникальных открытий»	Архипкина Юлия	3 место	Шапилова Т.В.
74.	Городская научно-практическая конференция «В мире уникальных открытий»	Томас Виктория	2 место	Сапожникова О.В.
75.	Городская игра-путешествие «Смидовцами быть – интересно жить!»	Команда	3 место	Иванова М.В.
76.	Городские соревнования «Юный спасатель»	Команда	2 место	Никанов А.С.
77.	Городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Нечетов Кирилл	3 место	Фролова Д.В.
78.	Городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Щёголев Матвей	3 место	Фролова Д.В.
79.	Областной конкурс «Рукописная книга»	Лагутина Полина	3 место	Захарова Л.В.
80.	Городской конкурс «Живая классика»	Наумова Алиса	2 место	Захарова Л.В.
81.	Городской конкурс «Живая классика»	Чаплыгина Ольга	2 место	Петреченко С.В.
82.	Городской конкурс чтецов «Человек, Вселенная, Космос»	Балычева Алёна	1 место	Захарова Л.В.
83.	Городской конкурс чтецов «Человек, Вселенная, Космос»	Файзуллина Регина	2 место	Селькова Л.Ю.
84.	Областная дистанционная олимпиада	Завадских Арина	1 место	Исакова Н.А.

	«История моей страны»			
85.	Областная дистанционная олимпиада «История моей страны»	Макина Светлана	1 место	Исакова Н.А.
86.	Областная дистанционная олимпиада «История моей страны»	Колесникова Арина	2 место	Исакова Н.А.
87.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!»	Ксендикова Есения	2 место	Фролова Д.В.
88.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!»	Мурман Анастасия	2 место	Фролова Д.В.
89.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!»	Булыгина Аполлинария	1 место	Фролова Д.В.
90.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!»	Мадаминава Виктория	1 место	Фролова Д.В.
91.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!»	Попов Артём	1 место	Фролова Д.В.
92.	Городской конкурс новогодних поделок «Настроение»	Мирошник Артём	3 место	Репина Ю.М.
93.	Городской конкурс новогодних поделок «Настроение»	Кальникова Ника	2 место	Петреченко С.В.
94.	Городской конкурс новогодних поделок «Настроение»	Куряев Артём	1 место	Чумбалова Н.С.
95.	Городской конкурс новогодних поделок «Настроение»	Лупин Олег	1 место	Шапилова Т.В.
96.	Городской конкурс новогодних поделок «Настроение»	Абусева Ярослава	2 место	Пыряева С.И.
97.	Городской конкурс новогодних поделок «Настроение»	Клишина Яна	3 место	Пыряева С.И.
98.	Городской конкурс новогодних поделок «Настроение»	Михайлов Арсений	2 место	Косолапова О.Ю.
99.	Городской конкурс новогодних поделок «Настроение»	Котельникова Ника	2 место	Петреченко С.В.
100.	Городской конкурс кроссвордов, ребусов по истории, культуре, географии родного города.	Кондратенко Анастасия	3 место	Косолапова О.Ю.
101.	Городской театральный фестиваль «Сказку эту поведаю я свету»	Команда	2 место	Демидова О.В.
102.	Городской конкурс кроссвордов, ребусов по истории, культуре, географии родного города.	Бозова Аделина	2 место	Исакова Н.А.
103.	Городской фестиваль школьных пресс-центров «Ступени» в номинации «Пейзаж»	Демидова О.В.	3 место	
104.	Городской фестиваль школьных пресс-центров «Ступени» в номинации «Портрет»	Демидова О.В.	3 место	

105.	Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди юношей	Неверов Павел	3 место	
106.	Областной конкурс детских рисунков «Вперёд! К звёздам!»	Брусенцева Софья	Призёр	Брусенцева Н.А.
107.	Городской конкурс «Рукописная книга»	Лагутина Полина	1 место	Захарова Л.В.
108.	Городской конкурс «Рукописная книга»	Никонова Алина	3 место	Дмитренко И.В.
109.	Городской конкурс «Рукописная книга»	Наумова Алиса	3 место	Захарова Л.В.
110.	Городской конкурс «Рукописная книга»	Батищева Дарья	2 место	Захарова Л.В.
111.	Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	Факеева Полина	1 место	Репина Ю.М.
112.	Областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	Федченко Кирилл	2 место	Сапожникова О.В.
113.	Городской конкурс презентаций «Традиции класса, которым быть!»	Команда	3 место	Сапожникова О.В.
114.	Городской конкурс презентаций «Традиции класса, которым быть!»	Команда	2 место	Меньщикова Р.А.
115.	Городской конкурс презентаций «Традиции класса, которым быть!»	Команда	3 место	Иванова Т.И.
116.	Городской конкурс мини-проектов «Маленькие волонтеры»	Команда	2 место	Чернышёва Н.М.
117.	Областной конкурс чтецов, посвящённый 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	Наумова Алиса	1 место	Захарова Л.В.
118.	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	Киришман Юлия	2 место	Хвостова Е.В.
119.	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	Илюхина Дарья	3 место	Лапина О.В.
120.	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	Самсонова Анна	2 место	Петреченко С.В.
121.	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	Еськова Ангелина	1 место	Дмитренко И.В.
122.	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	Еськова Ангелина	2 место	Дмитренко И.В.
123.	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	Никифорова Анна	1 место	Исакова Н.А.
124.	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	Локтева Дарья	1 место	Селькова Л.Ю.
125.	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	Ахмедова Татьяна	3 место	Исакова Н.А.
126.	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	Гридасова Ксения	3 место	Гридасова Ю.Г.
127.	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	Гридасова Ксения	3 место	Гридасова Ю.Г.

В 2020-2021 учебном году согласно плану гражданско-патриотического воспитания гимназии во всех классах проводились акция «Чужих детей не бывает». Собранные средства были направлены на оказание целевой помощи, а вещи – в социальный приют. На хорошем уровне были проведены классные часы по данной тематике, экскурсии и «библиотечные часы».

Большую помощь оказывает Селькова Л.Ю., проводя с классами прекрасные экскурсии по музею гимназии.

Все классные руководители организовывали качественно и результативно воспитательную работу в 2020-2021 учебном году.

Вместе с тем имеется ряд недостатков:

- недостаточное привлечение к воспитательной работе всех участников образовательного процесса (учителя, родительская общественность, обучающиеся).

- не в полной мере использован потенциал классных руководителей, как основное звено воспитательной работы.

- недостаточно внедряются современные и эффективные формы и методы в работу по патриотическому воспитанию учащихся.

Цели и задачи на 2021-2022 уч.год.

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности гимназии по ФГОС;
2. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета;
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
5. Усилить контроль за занятостью во внеурочное время;
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение друг к другу на основе толерантности;
7. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Заместитель директора _____ И.В. Дмитренко