

# Виват, Гимназия!

Февраль  
2018 г.

## Городской семинар «Система работы гимназии с текстовой информацией».



1 февраля 2018 года гимназия встречала гостей. На базе нашего учебного учреждения состоялся семинар, цель которого представить работу гимназии по организации педагогического сопровождения формирования и развития читательской компетентности учащихся

Учитель истории и обществознания Власова И.А. поделилась с коллегами мнением о том, почему наша страна, когда –то самая читающая страна в мире пришла к серьезным проблемам в области чтения сегодня.

«В 80-е годы прошлого века около 80% взрослых читали вместе с детьми, а сегодня читают лишь 7% семей.

36-40% россиян сегодня вообще книг не читают.

Если мы не вернем книгу и чтение в семью и школу, уже скоро читателей у нас не будет».



Власова И.А. поделилась опытом в вопросе организации работы гимназии по формированию и развития читательской компетентности учащихся и педагогическому сопровождению данного процесса. Она остановилась на характеристике четырех видов деятельности в структуре педагогического сопровождения, а в практической части семинара педагоги гимназии поделились опытом как они для достижения цели решают следующие задачи:

-формирование посредством учебной, внеклассной и внешкольной деятельности ученика-читателя, обладающего читательской активностью и компетентностью, информационной культурой, владеющего механизмами адаптации к быстро меняющейся информационной среде, способного применить полученные навыки работы с текстовой информацией в практической жизни;



-создание условий для формирования в гимназии мотивирующей среды культуры чтения, единого читательского пространства и читательской активности, эстетического вкуса;

-посредством взаимодействия с библиотекой как центром социокультурного пространства чтения обеспечить осведомленность учащихся о возможном круге чтения и обеспечить их необходимыми текстами;

-обеспечить качественную подготовку кадрового состава гимназии к работе реализации педагогического сопровождения формирования и развития читательской компетентности учащихся посредством курсовой подготовки, переподготовки, участия семинара-практикумах, мастер-классах педагогического персонала гимназии;

-активное вовлечение родительской общественности в формирование единого читательского пространства гимназии.

Журналисты газеты «Виват, гимназия!» обратились с вопросом к директору гимназии: «Важно ли учить детей работать с текстовой информацией?». Мы получили следующий ответ:

«Конечно, важно. Продуманная и целенаправленная работа с текстом позволяет вычерпывать обучающимся из большого объема информации нужную и полезную. Учащиеся смогут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях. Обучающиеся получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации.»



Учащиеся получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации.

# Такие разные уроки...

Необычный музейный урок провели в 5 «в» классе Гридасова Ю.Г. и Тен Ю.Г. по теме: «Книги- это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению». Ребята узнали, откуда берет начало книга, читали стихи. Презентовали свои любимые книги. Библиотекарь познакомила с новинками книг и рассказала о пользе чтения.



В 9В классе Селькова Л.Ю. провела музейный урок, посвященный 80-летию В. Высоцкого. Ребята узнали, что, будучи ребенком, Высоцкий вместе с мамой жил в эвакуации в селе Воронцовка. 27 июля 2013 года состоялось торжественное открытие мемориальной доски в сельском клубе.



В 7А классе знакомство с хокку погрузило ребят в чудесный мир Японии. Обучающиеся узнали от Григорьевой О.А. о культуре, традициях этой страны, попробовали и себя в роли японских поэтов.



В удивительной природной области Земли «Океании» побывали обучающиеся 7В класса с Коваленко Н.А. Ребята работали с графиками, таблицами, словарем. Научились выделять главное, систематизировать и структурировать информацию. Посмотрели учебный фильм об открытии этих островов Земли.

Саблина Т.В. В 10А классе провела урок химии «Химия и здоровье. Лекарства и проблемы, связанные с их применением». Ребята познакомились основными группами лекарственных препаратов, их составом и правилами применения.



Увлекательный классный час прошел в 5Г классе «Современные дети гуляют в интернете». Прошла интересная ролевая игра и интеллектуальная беседа. В конце занятия Бирева А.Р. раздала детям буклеты-памятки.

Биология: этапы развития жизни на Земле. Такой урок провела Морозенко В.Х. в 9А классе, где прозвучали интересные сообщения детей, прошла увлекательная работа в группах.



В 7Б классе прошел урок геометрии. Ребята с Баландиной Е.Б. рассмотрели основную аксиому параллельных прямых, пытались доказать обратное. Заглянули в историю развития геометрии.

В 4В классе ребята задумались, можно ли на математике изучать азы экономики? Оказалось, да! Обучающиеся не только решали трудные задачи, но и узнали от педагога Исаковой Н.А., что такое депозит, бизнес, капитал.



Ребята 8Б класса на уроке русского языка, работая над подготовкой к сочинению по картине, слаженно работали в командах. Седова Т.В. очень интересно организовала урок, использовала разные виды работы с текстом.

Также интересными были уроки русского языка в 3А у Маныч О.С., окружающего мира в 3Б Красильниковой Т.В., литературного чтения во 2А классе у Лапиной О.В. Замечательно прошли и внеклассные мероприятия у Побежимовой В.В. и у Никонова А.С. На заседании Молодежной аэрокосмической школы ребята вместе с Колесниковой Е.Ю. изготавливали телескоп-рефрактор для наблюдения за небом. Ребята представляли модель телескопа, рассказывали о плюсах и минусах их модели, говорили о том, как можно его усовершенствовать.

