

Технологическая карта

Дата проведения: 20.12.18.

Предмет, класс	Литературное чтение, 1 «А» класс		
УМК	«Школа России»		
Учитель	Володина Алёна Игоревна		
Тема урока	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.		
Тип урока	Урок открытия нового знания		
Цель урока	Создание условий для знакомства детей с твердым звуком [ж], буквами Ж, ж.		
Задачи урока	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
	Познакомить с согласным твердым звуком [ж], буквами Ж, ж.	Развивать память, речь, мышление, внимание.	Воспитывать познавательный интерес к предмету.
Планируемые результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Овладение навыками плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами, чтения предложений и коротких текстов с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.	<u>Познавательные УУД:</u> - принимать учебную задачу; - решать учебную задачу под руководством учителя; - учиться читать слог – слияния, слова и тексты с буквой ж; - группировать изученные буквы; - определять место на ленте букв изучаемой буквы. <u>Коммуникативные УУД:</u> - отвечать на поставленные вопросы по содержанию теста; - работать в паре. <u>Регулятивные УУД:</u> - определять цель учебного задания; - контролировать свои действия, оценивать правильность выполнения, исправлять ошибки;	- вырабатывать положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания и умения, совершенствовать имеющиеся; - осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; - осваивать новые виды деятельности, - участвовать в творческом процессе.

		• отвечать на итоговые вопросы.	
ИОС урока	Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение	Вид используемых на уроке средств ИКТ	Необходимое аппаратное и программное обеспечение
	Учебник «Азбука» (1 часть) В. Г. Горецкого, В.А. Кирюшкиной, Л.В. Виноградской, М.В. Бойкиной, вырезанная снежинка.	Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкиной, Л.В. Виноградской, М.В. Бойкиной.	Мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Организационная структура урока

Название этапа урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
1. Организационный момент	-Прозвенел уже звонок, Начинаем наш урок. -Проверим вашу готовность к уроку. На партах азбука, тетрадь по чтению, пенал, цветные карандаши.	Приветствуют учителя, гостей.	Личностные Регулятивные
2. Мотивация к учебной деятельности	Руки? – На месте! Ноги? – Вместе! Локти? – У края! Спина? – Прямая! Молодцы!	Включаются в учебную деятельность, отвечают на вопросы учителя.	Познавательные
3. Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения	-Отгадайте загадку: Пухом землю замело — За окном белым-бело. Эти белые пушинки Называются ... (Снежинки) -Проговорите слово снежинки про себя. Найдите в нем звук, с которым мы еще не знакомились, и сформулируйте тему сегодняшнего урока. -Отталкиваясь от темы урока и опираясь на подсказки, сформулируйте цели нашего урока.	В слове снежинки есть звук, с которым мы еще не знакомились. Это звук [ж]. Значит тема сегодняшнего урока – «Звук [ж] и буква, которая его обозначает». Цели нашего урока: • познакомиться со звуком [ж] и буквой, которая его обозначает; • учиться отличать звук [ж] от других звуков и букву, которая его обозначает, от других букв; • учиться читать слоги, слова с новой буквой.	Познавательные Регулятивные Личностные
4. Усвоение новых знаний и способов действий	а) -Измените слово <i>снежинки</i> так, чтобы оно обозначало один предмет. Какое у вас получилось слово? -Что такое снежинка? -Сегодня эта пушистая красавица прилетела к		Коммуникативные Познавательные Регулятивные Личностные

	нам на урок. -Произнесите слово <i>снежинка</i> по слогам. -Произнесите второй слог слова <i>снежинка</i>, выделяя в нем первый звук. -Назовите выделенный звук. -Произнесите звук [ж] и расскажите, как располагаются видимые органы речи при его произнесении. -Произнесите звук [ж] хором и охарактеризуйте его. -Составим схему слова <i>снежинка</i>. -Красавица снежинка нежная и мягкая. А вот слов, где бы наш новый звук был мягким, мне не удалось найти. Придумайте такие слова. -Ни я, ни вы не смогли назвать слова, в которых звук [ж] был бы мягким. Какой можно сделать вывод? -Подведем итог первой части урока. С каким звуком мы познакомились? б) -А сейчас мы с вами поиграем в интересную игру. Игра «Найди слова». в) -Рассмотрите образец печатной буквы Ж. -На что она похожа? -Эта буква широка И похожа на жука. И при этом, точно жук, Издает жужжащий звук: Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж! -Рассмотрите образец написания буквы. Сначала мы как всегда напечатаем заглавную букву Ж, затем строчную. -Вспоминаем правила посадки при письме. -Спина прямая, ноги прямые, расстояние между партой и туловищем кулачок.	При произнесении звука [ж] губы немного вытягиваются вперед, зубы не сжаты. Язык лежит свободно. При произнесении звука [ж] воздух встречает преграду. Значит он согласный. При его произнесении слышится голос, значит он звонкий. Звук [ж] произносится твердо, значит он твердый.	
--	---	--	--

5. Физминутка	Раз - подняться, потянуться, Два - согнуться, разогнуться. Три - в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре - руки шире, Пять - руками помахать И на место тихо сесть.	Выполняют физминутку.	Познавательные
6. Закрепление знаний и способов действий	а) -Пришло время почитать слоги с изученной нами буквой. б) -Посмотрите на данную запись. Сформулируйте к ней свое задание. -Прочитайте только те слова, которые обозначают действия снежинки. -Прочитайте только те слова, которые говорят о признаках снежинки. в) -Снежинка наша не только красавица. Это очень интересное явление природы. Чем интересны снежинки, мы узнаем, прочитав текст, который имеется у вас на партах. -Что нового и интересного узнали? г) -Откройте учебник на стр. 26. Прочитайте текст «Первые снежинки». Напечатайте текст в тетради.	Надо прочитать слова, в которых некоторые буквы прикрыты снежинками.	Коммуникативные Познавательные Регулятивные Личностные
7. Рефлексия учебной деятельности, итог урока	-Что нового узнали на уроке? -Охарактеризуйте новые звуки. Какой буквой обозначаются эти звуки? В какой квадратик мы поместим букву Ж? -Оцените работу на уроке смайликами. Я тоже наблюдала за вашей работой в течение всего урока и хочу отметить... -Урок окончен.	Соотносят цель учебной деятельности и ее результатов. Осуществляют оценку своих достижений на уроке.	Коммуникативные Личностные